

Согласован на заседании
педагогического совета
от 30.03.2020 г., протокол № 4

Утверждаю

Директор Воробьев С.Н.
Приказ от 14.04.2020г. № 59-0



Отчет
о самообследовании

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича» по итогам 2019 года по состоянию на 31 декабря 2019 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об учреждении	3
2. Оценка системы управления образовательным учреждением	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Оценка востребованности выпускников	28
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
7. Оценка материально-технической базы	35
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	37
9. Общие выводы по итогам самообследования	48
10. Показатели деятельности учреждения.....	49

1. Общие сведения об учреждении

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

Характеристика контингента обучающихся

Александровская СОШ	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Александровская СОШ	288	280	62	630
Северный филиал	12	14		26
Георгиевский филиал	8	9		17
Загорский филиал	9	19		28
ВСЕГО	317	322	62	701

Численность учащихся в классе соответствует «Гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».

Класс	2016	2017	2018	2019
1А	20	22	24	22
1Б	20	21	24	23
1В	19	23	25	18
1Г	0	0	23	0
1 Сев	2	1	2	6
1 Георг	0	3	3	2
1 Загорск				0
Итого по 1 классам	61	70	101	71
2А	20	18	22	24
2Б	20	19	23	26
2В	17	20	24	27
2Г	0	0	0	20
2 Сев	2	2	1	3

2 Георг	2	1	3	3
2 Загорск				3
Итого по 2 классам	61	60	73	106
3А	23	18	18	23
3Б	22	20	20	23
3В	22	13	20	23
3 Сев	3	2	2	1
3 Георг	5	1	0	3
3 Загорск				5
Итого по 3 классам	75	54	60	78
4А	20	22	19	19
4Б	20	23	21	20
4В	15	22	14	20
4 Сев	0	3	2	2
4 Георг	2	5	1	0
4 Загорск				1
Итого по 4 классам	57	75	57	62
5А	21	20	23	21
5Б	18	21	23	21
5В	21	15	23	18
5 Сев	6	0	2	2
5 Георг	2	2	3	1
5 Заг				3
Итого по 5 классам	68	58	74	66
6А	19	21	20	25
6Б	19	17	21	23
6В		19	17	20
6 Сев	5	5	0	3
6 Георг	6	2	3	2
6 Заг				3
Итого по 6 классам	49	64	61	76
7А	23	19	20	20
7Б	20	19	16	20
7В	17		20	17
7 Сев	3	5	5	0
7 Георг	3	5	0	3
7 Заг				5
Итого по 7 классам	66	48	61	65
8А	21	21	22	19
8Б	23	20	21	15
8В	23	17		20
8 Сев	5	3	3	5

8 Георг	7	3	3	0
8 Заг				4
Итого по 8 классам	79	64	49	63
9А	23	20	21	20
9Б	28	24	21	20
9В	24	23	18	
9 Сев	3	5	3	4
9 Георг	4	7	2	3
9 Заг				4
Итого по 9 классам	82	79	65	51
10А	26	19	17	16
10Б		21	19	21
Итого по 10 классам	26	40	36	37
11А	27	24	19	12
11Б			14	13
Итого по 11 классам	27	24	33	25
ВСЕГО	651	636	670	701

Название (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Александровского района Оренбургской области «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»
Тип	Автономное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Александровский район Оренбургской области;
Год основания	1960
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.12.2015 г., серия 56А01 № 0003255, регистрационный номер 1579, выдано Министерством образования Оренбургской области, действительно до 04.12.2027 г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 30.12.2015 г., серия 56 Л 01, № 0004366, регистрационный номер 2346, выдана Министерством образования Оренбургской области, срок действия – бессрочно

Юридический адрес образовательного учреждения	461830, Оренбургская область, Александровский район, село Александровка, улица Мичурина, дом 24
Контактные телефоны	8(353 59) 2 10 87
e-mail	alexx_school@list.ru
сайт	http://our-school.ucoz.club
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	Серия 56 № 003546230 от 21.05.2001 ОГРН 1025603294958 ИНН 562100545/562101001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ ЮЭ 9965-19-42239490
Устав «Учреждения»	Постановление администрации Александровского района Оренбургской области от 05.05.2015. №278-п
Изменение в устав	Постановление Администрации Александровского района Оренбургской области от 25.02.2016г. №112-п Постановление Администрации Александровского района Оренбургской области от 28.01.2019г. №60-п Постановление Администрации Александровского района Оренбургской области от 06.02.2019г. №102-п Постановление Администрации Александровского района Оренбургской области от 18.03.2019г. № 228-п

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://our-school.ucoz.club>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности учителей;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение

инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания и социализации;
- Программа профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений;
- Программа духовно-нравственного воспитания;
- Программа информатизации образовательного учреждения.

Коллегиальными формами управления являются общее собрание работников Организации, педагогический совет, наблюдательный совет.

Общее собрание работников Организации является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В собрании участвуют все работники, работающие в организации на основании трудовых договоров. Общее собрание правомочно:

Участвовать в определении основных направлений деятельности организации, перспективах ее развития;

-давать рекомендации по вопросам изменения Устава организации, ликвидации и реорганизации организации;

Принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Организации;

- избирать представителей работников в органы и комиссии Организации;

-рассматривать иные вопросы деятельности Организации, принятые общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. К компетенции педсовета относятся:

- совершенствование организации образовательного процесса в Организации;
- разработка и утверждение образовательных программ Организации;
- определение основных направлений развития организации, повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- принятие решений о создании спецкурсов, кружков и т.д.
- определение сменности занятий по классам;
- принятие решений о требованиях к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утвержденных уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ;
- Принятие решения об отчислении обучающегося;
- Принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся, о награждении обучающихся;
- Принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда Организации;
- Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Наблюдательный совет создается в составе 6 человек. Сроки полномочий Наблюдательного совета составляют три года. В состав Наблюдательного совета входят:

Представители органов местного самоуправления – 2 человека, представители общественности – три человека, представители работников организации – 1 человек.

Наблюдательный совет Организации рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или директора Организации о внесении изменений в Устав Организации;
- 2) предложения Учредителя или директора Организации о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или директора Организации о реорганизации Организации или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или директора Организации об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления;
- 5) предложения директора Организации об участии Организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- 7) по представлению директора Организации проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации;
- 8) предложения директора Организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Организация не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения директора Организации о совершении крупных сделок;
- 10) предложения директора Организации о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения директора Организации о выборе кредитных организаций, в которых Организация может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации.

Семья и школа - два главных воспитательно -образовательных института, которые призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями (законными представителями).

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики наркомании, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, работе с ними. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в

проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, организуют работу родительского всеобуча.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

Совет обучающихся планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, в согласовании с Советом обучающихся.

В организации методической службы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (в ее составе педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-логопед);
- библиотека;
- психолого-медико педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- совет профилактики;
- служба медиации.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению (приказы от 30.08.2019 г № 210 «О распределении обязанностей и объектов контроля между администрацией школы» между администрацией школы»).

Таблица: стаж работы АУП

№	административная должность	Ф.И.О.	образование	стаж работы	
				педагогический	административный
1.	директор школы	Филиппова Татьяна Викторовна	высшее	27 лет	19 лет
2.	заместитель директора по УВР	Немытикова Оксана Васильевна	высшее	20 лет	9 лет
3.	заместитель директора по УВР	Киселева Елена Викторовна	высшее	24 года	9 лет
4.	заместитель директора по ВР	Маслова Светлана Николаевна	высшее	22	0
5.	Заместитель директора по НМР	Губанова Елена Николаевна	высшее	26 лет	11 лет

6.	Заместитель директора по ИКТ	Матвийчук Георгий Владимирович	высшее	24 года	6 лет
7.	заместитель директора по АХЧ	Киселев Сергей Анатольевич	высшее	-	19 лет

В школе имеется три филиала: Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», Северный филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.». Для контроля деятельности осуществляется выезд администрации- Георгиевский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - вторая неделя каждого месяца учебного года. Северный филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» - третья неделя каждого месяца учебного года. Загорский филиал МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»-четвертая неделя каждого месяца учебного года.

(приказ от 30.08.2019 г № 215 «Об утверждении графика контроля за филиалами»).

Таблица: функциональные обязанности АУП

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует виды деятельности, предметы
Директор		Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Обеспечивает системную образовательную (учебно – воспитательную) и административно-хозяйственную работу учреждения. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы. Совместно с советом учреждения и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего распорядка учреждения и др. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. Решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы. Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников учреждения. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Формирует контингенты обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Является государственным опекуном (попечителем) воспитанников из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и др). Принимает меры к созданию условий для поддержания их родственных связей. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями (лицами их заменяющими). Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений. Регулирует деятельность общественных организаций, разрешенных законодательством РФ. Обеспечивает рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников. Представляет учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации. Несет ответственность за организацию горячего питания учащихся. Организует медицинское обслуживание в школе. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса в установленном законодательством РФ порядке. Руководит работой своих заместителей и контролирует ее. Является председателем педагогического совета. Курирует работу учителей истории, обществознания, ИЗО, физики, математики; организация ГИА в 11 классах.

заместитель директора по УВР	Немытикова Оксана Васильевна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой факультативов. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Организует просветительскую работу для родителей. Организует учебную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках и т.п. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению художественной литературой, журналами и газетами. Курирует работу учителей русского языка и литературы; осуществляет организацию и проведение текущих и промежуточных аттестаций; организация ГИА в 9 классах. Готовит материалы по тарификации учителей. Отвечает за подготовку статистических материалов по форме ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3. Ведет журнал замещения уроков в средней школе. Отвечает за мониторинг качества обучения.
заместитель директора по УВР	Киселева Елена Викторовна	Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Руководит профессиональным обучением и планирует эту работу. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся. Организует просветительскую работу для родителей. Организует учебную работу. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Оказывает помощь коллективам обучающихся в проведении культурно-просветительных и оздоровительных мероприятий. Осуществляет комплектование и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в кружках и т.п. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимает меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению художественной литературой, журналами и газетами. Курирует работу учителей начальных классов; осуществляет организацию и проведение текущих и промежуточных аттестаций. Осуществляет контроль за обучением детей с ограниченными возможностями здоровья. Координирует работу в классах, реализующих ФГОС НОО. Ведет журнал замещения пропущенных уроков в начальной школе. Отвечает за статистическую отчетность в начальной школе. Предоставляет информацию по начальной школе для обновления школьного сайта
заместитель директора по ВР	Маслова Светлана Николаевна	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, педагогизации социальной сферы. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в учреждениях по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых. Способствует реализации прав ребенка на создание детских ассоциаций, объединений. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися работников учреждения культуры и спорта, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых обучающихся, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса. Организует работу методической комиссии классных руководителей. Утверждает планы воспитательной работы классных руководителей. Курирует работу по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО; курирует родительские собрания. Систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» учащихся. Курирует работу учителей биологии, географии, химии, работу столовой. Предоставляет информацию по воспитательной работе для обновления школьного сайта.

Заместитель директора по НМР	Губанова Елена Николаевна	Заместитель директора по научно-методической работе организует текущее и перспективное планирование методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности школы (план работы утверждается директором). Представляет директору анализ по научно-методической работе по окончании полугодия, года. Руководит работой по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта в учебный процесс. Организует работу по отбору кандидатов для поступления в педагогические образовательные учреждения и аспирантуру по педагогическому профилю. Координирует разработку методических рекомендаций для учителей; курирует работу учителей и других педагогических работников школьных филиалов. Контролирует качество преподавания учебных предметов на экспериментальных площадках. Организует конкурсы «Учитель года»; координирует проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций обучающихся; работу с молодыми специалистами и учителями, вновь прибывшими в школу. Посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогическими работниками школы (не менее 3 уроков в неделю), анализирует их форму и содержание, доводит результаты анализа до сведения педагогов. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, работе по темам самообразования. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров; организует повышение квалификации и профессионального мастерства учителей; принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников школы. Руководит работой председателей методических объединений; участвует в работе методического совета школы. Организует работу творческих групп учителей, координирует различные направления экспериментальной и научно-исследовательской работы с учетом возможностей ОУ. Координирует учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся в рамках внедрения ФГОС. Планирует и привлекает педагогические кадры ВУЗов для организации научно-исследовательской работы учащихся и учителей. Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики; руководит деятельностью заведующей библиотекой по пополнению библиотечного фонда научно-методической и художественной литературой, журналами и газетами; организует своевременное и правильное доведение приказов директора школы и вышестоящих органов образования до учителей и служб, а также проверку их выполнения. Проводит анкетирование учителей, учащихся и их родителей по вопросам методической деятельности; создает и постоянно корректирует банк данных по вопросам методической, научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности и предоставляет данную информацию на сайт школы. Курирует работу учителей иностранного языка.
Заместитель директора по ИКТ	Матвийчук Георгий Владимирович	Заместитель директора школы по информационным и коммуникационным технологиям определяет общее видение процесса информатизации школы, выполняя следующие обязанности: Совместно с администрацией разрабатывает Программу информатизации образовательного учреждения, вовлекающую наибольшее число его работников. Координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации Программы информатизации образовательного учреждения. Предоставляет скорректированную Программу информатизации в качестве отчета в районный информационно-ресурсный центр в конце учебного года. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива в области использования информационно-коммуникационных технологий с целью реализации Программы информатизации. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса средствами ИКТ и предложения по другим направлениям модернизации образования. Участвует в создании информационно-управленческой системы образовательного учреждения. Совместно с руководителем образовательного учреждения планирует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий в производственной деятельности и в других направлениях модернизации образования. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров для успешной реализации. Ведет учет повышения квалификации кадров образовательного учреждения в области освоения ИКТ. Осуществляет контроль по использованию в образовательной, воспитательной и управленческой деятельности средств ИКТ. Участвует в организации и проведении заседаний круглых столов, семинаров, мастер-классов по обмену опытом работы в области использования ИКТ в образовательной и управленческой деятельности образовательного учреждения. Принимает участие в развитии информационной среды района (обмен информационными потоками с другими образовательными учреждениями, вышестоящими учреждениями, органами местного управления, общественностью). Постоянно повышает свой профессиональный уровень по мере необходимости с учетом современных тенденций в развитии ИКТ. Представляет образовательное учреждение на совещаниях и конференциях и других мероприятиях по направлению ИКТ в образовательной и управленческой деятельности. Курирует работу учителей информатики.

Заместитель директора по АХЧ	Киселев Сергей Анатольевич	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения. Контролирует рациональное расходование материалов и финансовых средств учреждения. Руководит работами по благоустройству, озеленению и уборке территории. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Принимает меры по расширению хозяйственной самостоятельности учреждения, своевременному заключению необходимых договоров. Осуществляет работу по своевременному проведению инвентаризации в школе. Руководит комиссией по списанию материальных средств, пришедших в негодность: проводит эту работу ежемесячно. Контролирует хозяйственную работу в филиалах
Ответственные за филиалы	Джембитова Наталья Сергеевна (Северный филиал), Абдразакова Лариса Рашитовна (Георгиевский филиал) Даутова Альмира Ягофаровна (Загорский филиал)	Контролируют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива филиалов. Координируют работу преподавателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Руководит профессиональным обучением и курируют эту работу. Осуществляют контроль за: качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой факультативов, работой по подготовке и проведению экзаменов, просветительской работой для родителей, учебной работой. Осуществляют контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составлением расписания учебных занятий и других видов учебной деятельности, своевременным составлением установленной отчетной документации. Осуществляют контроль за комплектованием, участвуют в подборе и расстановке педагогических кадров. Вносят предложения по совершенствованию образовательного процесса. Принимают меры по оснащению мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки и методического кабинета учебно-методической и художественной литературой, журналами и газетами. Осуществляют контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся. Курируют работу учителей-предметников, ведут журнал посещения уроков. Проверяют материалы по тарификации учителей, статистические материалы по форме ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3, журнал замещения уроков в школе. Своевременно предоставляют информацию по филиалу администрации ОУ.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, методических декад, анкетирования педагогов, родителей.

На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются и вывешиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса. Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателями результативности образовательной деятельности являются результаты государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены. На «4» и «5» школу закончили - 24 обучающихся (45%). Все 60 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 – с отличием.

Все обучающиеся 11-х классов успешно прошли ГИА. Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании 33 учащихся. 2 выпускника получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
3 медали «За особые успехи в учении»	5 медалей «За особые успехи в учении»	4 медали «За особые успехи в учении»	2 медали «За особые успехи в учении»

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. На протяжении всего учебного года шла подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА, вёлся систематический контроль посещения обучающимися уроков и дополнительных занятий. Для плодотворной подготовки к итоговой аттестации неоднократно проводилось обучение учащихся заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ, разъяснялись правила поведения участников экзамена на ППЭ, их права и обязанности. Учитывая опыт работы школы по подготовке обучающихся к ГИА за предыдущие годы, особую роль отвели психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей. Кучаровой Р.И., педагогом - психологом, были подготовлены для выпускников и их родителей рекомендации «Психологическая готовность к экзаменам» с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам. Постоянно обновлялся школьный стенд, вкладка школьного сайта, содержащие необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА. С целью ознакомления выпускников с организацией и технологией проведения ГИА, с процедурой заполнения бланков ответов, психологической подготовкой были организованы пробные репетиционные экзамены по всем предметам. Немытикова О.В., заместитель директора по УВР, регулярно знакомила обучающихся с необходимой информацией, провела собрания для родителей и выпускников, на которых они получили исчерпывающую информацию о государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, получили необходимые инструкции.

На следующий учебный год необходимо обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации в 2020 году, рекомендовать учителям рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно), с потенциальными стобальниками. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Обратить особое внимание педагогов на систему подготовки выпускников 11 классов для сдачи ЕГЭ по предметам по выбору.

4. Оценка организации учебного процесса

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Режим работы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность уроков 40 минут. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Учебный план разработан в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и обеспечивает реализацию образовательных программ учреждения без ущерба для здоровья школьников. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимой. Продолжительность учебного года в соответствии с календарным графиком учебно-воспитательного процесса составляет:

1 классы - 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Таблица. Структура классов и состав обучающихся

Класс	Кол-во учащихся	Учащиеся с ОВЗ (в составе общеобразовательного класса)	Учащиеся с ОВЗ (на дому)	Программа, УМК
1А	22			ООП НОО, «Школа России»
1Б	23	1 - ЗПР (вариант 7.2.)		АООП НОО (ЗПР, вариант 7.2), «Школа России»
1В	18	1 - ЗПР (вариант 7.2.)	1 – Слепые (вариант 3.4)	АООП НОО (ЗПР, вариант 7.2), «Школа России»
				АООП слепых обучающихся (вариант 3.4)
2А	24			ООП НОО, «Школа России»
2Б	26	2 (ЗПР (вариант 7.1.)		АООП НОО (ЗПР, вариант 7.1), «Школа России»
2В	27			ООП НОО, «Школа России»
2Г	20			ООП НОО, «Школа России»
3А	23	1(ЗПР (вариант 7.1)		АООП НОО (ЗПР, вариант 7.1), «Школа России»
3Б	23	1(ЗПР (вариант 7.1)		АООП НОО (ЗПР,

				вариант 7.1), «Школа России»
3В	23	1(ИН (вариант 1)		АООП НОО (ИН, вариант 1)
4А	19			ООП НОО, «Школа России»
4Б	20			ООП НОО, «Школа России»
4В	20	1(ЗПР (вариант 7.1)		АООП НОО (ЗПР, вариант 7.1), «Школа России»
5А	21	2 (ИН)		АОП ООО (ИН)
5Б	21	1 (ЗПР)		АОП ООО (ЗПР)
5В	18	1 (ЗПР)	1 (НОДА и ИН)	АОП ООО (ЗПР) АОП ОО (НОДА и ИН)
6А	25			
6Б	23			
6В	23			
7А	20			
7Б	20			
7В	17	1 (ИН)	1 (НОДА и ЗПР)	АОП ООО (ИН) АОП ООО (НОДА и ЗПР)
8А	19	1 (ИН)		АОП ООО (ИН)
8Б	15	1 (ИН)		АОП ООО (ИН)
8В	20			
9А	20	1 (ИН)		АОП ООО (ИН)
9Б	21	2 (ИН)		АОП ООО (ИН)

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются нормативно-управленческими документами, обосновывающими выбор целей, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования.

Основой образовательной программы школы являются учебные планы, разработанные на основе федеральной нормативно-правовой базы. В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

В целях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в учебном плане 1-4 классов предусмотрена внеурочная деятельность.

Реализация учебного плана школы полностью обеспечена необходимыми педагогическими кадрами, учебными программами, учебниками, контрольно-измерительными материалами, необходимым оборудованием.

Учебный план обеспечивает индивидуальные потребности учащихся, позволяет приобщить школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формировать систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Особенности образования в начальной школе

В начальной школе процесс обучения направлен на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основой личной гигиены и здорового образа жизни).

Образовательный процесс строится на основании **учебного плана** (далее - УП) для учащихся 1-4 классов. УП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы их промежуточной аттестации; является частью образовательной программы, разработанной самостоятельно МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На изучение учебных предметов в обязательной части УП отводится:

- «Русский язык» в 1-4 классах – по 4 часа в неделю.
- «Литературное чтение» в 1-3 классах – по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.
- «Иностранный язык» во 2-4 классах - по 2 часа в неделю.
- «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.
- «Окружающий мир» в 1-4 классах - по 2 часа в неделю.
- «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 1-4 классах - по 1 часу в неделю на каждый предмет.
- «Физическая культура» в 1-4 классах - по 3 часа в неделю.
- «Технология» в 1-4 классах - по 1 часу в неделю.
- «Основы религиозных культур и светской этики» - в 4 классах по 1 часу в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более.

На изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, в УП отводится:

- Русский язык (предмет) в 1-4 классах - по 1 часу в неделю.

Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» (письмо Министерства образования и науки РФ от 9.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»).

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34. УП для учащихся 1-4 классов реализуется в рамках 5-дневной учебной недели. Учебная недельная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных организаций Оренбургской области.

МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» при реализации ООО НОО выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Промежуточная аттестация (в конце учебного года) учащихся 1-4 классов проводится в следующей форме:

Предметы/ классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант	Итоговый контрольный диктант
Литературное чтение	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Тест	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт
Изобразительное искусство	Выставка работ	Тест	Тест	Тест
Технология	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	Защита проекта

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (ФГОС ОВЗ (1,2,4 классы) ФГОС ИН (3 классы).

Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются свои возможности (учителя начальной школы, педагог -психолог, учитель-логопед, воспитатели) и возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

На одного ребенка 7-10 лет определены не менее 5 часов в неделю внеурочной деятельности:

обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности (1час), классных тематических часах (часах общения) – 1час, тематический курс «Моё Оренбуржье» (1час). Данные часы ведутся учителями МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.».

2 часа определяются интересами каждого обучающегося и запросом его родителей (организации дополнительного образования детей).

Внеурочная деятельность, реализуемая через учреждения дополнительного образования детей

Направления развития личности	Дополнительные образовательные	Организация, предоставляющая услугу	Кол- во
----------------------------------	-----------------------------------	--	------------

	программы		час.
Социальное	«Авиамоделирование»	УДО «Центр развития»	2
	«Патриот»	УДО «Центр развития»	2
Общекультурное	«Вокал»	МАУК «Культурно-досуговый центр»	2
	«Хореография»	МАУК «Культурно-досуговый центр»	2
	«ИЗО»	Артстудия «Просто чудо»	2
	Студия «Колорит»	УДО «Центр развития»	2
	Музыкальная школа	УДОД «ДШИ»	3
	«Умелые ручки»	УДО «Центр развития»	2
	«Самоделкин»	УДО «Центр развития»	2
Общеинтеллектуальное	«Вектор +»	УДО «Центр развития»	2
	«Робототехника»	УДО «Центр развития»	2
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»	УДОД «ДЮСШ»	2
	«Футбол»	УДОД «ДЮСШ»	2
	«Борьба»	УДОД «ДЮСШ»	2
	«Пауэрлифтинг»	УДОД «ДЮСШ»	2
	«Волейбол»	УДОД «ДЮСШ»	2

Организация учебного процесса для 5-9 классов

Учебный план МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина ВД» на 2019-2020 учебный год составлен на основе правовых документов и инструктивно – методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред.приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- приказ МКУ «Отдел образования администрации Александровского района Оренбургской области» №129 от 12.08.2018 г «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Александровского района в 2019-2020 учебном году»
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина ВД» (с учетом решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 №1\15)
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Учебный план определяет продолжительность обучения :

- 5-9 классы - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;

Учебный план определяет предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне образования.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

В структуре УП выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех компонентов УП.

Обязательная часть УП состоит из учебных предметов государственного стандарта общего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками ОО необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Указанное количество часов на изучение учебных предметов обоснованно региональным программно-методическим комплектом.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а так же родного языка из числа языков народов Российской Федерации, где определено количество занятий, отводимых на их изучение

Часть, формируемая участниками образовательных отношений УП сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования. С учетом наличия компонента в образовательной организации кадрового и программно-методического обеспечения. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание отдельных предметов: в 5а-в классах на предмет ОДНКНР по 1 часу. В 5-8 классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделяется по 0,5 часа. Для обеспечения выполнения основной образовательной программы в полном объеме на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделяется по 1 часу. В 7,8-х введен курс по математике «Решение текстовых задач».

При проведении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии осуществляется деление классов на две группы, при количестве 20 и более детей.

Формы организации учебных занятий, используемыми образовательной организацией это: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские работы, тренинги, экскурсии, самостоятельные, практические и лабораторные работы

Промежуточная аттестация для учащихся 5-9 классов будет организована в следующей форме:

Предмет	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9а класс
Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Литература	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Родной язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Родная литература	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Математика	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа			
Алгебра			итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Геометрия			итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Информатика			итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Иностранный язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	защита проектов	защита проектов			
Физика			итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа

Химия				итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Биология	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
География	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Обществознание		итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
История	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Музыка	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	
Изобразительное искусство	выставка	выставка	выставка		
Технология	защита проектов	защита проектов	защита проектов	защита проектов	
Физическая культура	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО	сдача нормативов ГТО
ОБЖ				итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа

Организация учебного процесса для 10-11 классов

Учебный план 10а,11а классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина ВД» на 2018-2019 учебный год, сформирован в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее-ФГОС СОО);

Основной образовательной программой среднего общего образования

Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

приказом отдела образования администрации Александровского района от 05.06.2019 №97 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях- пилотных площадках в 2019-2020 учебном году»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

приказом МКУ «Отдел образования администрации Александровского района Оренбургской области» №130 от 12.08.2019 г «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Александровского района в 2019-2020 учебном году».

Учебный план предусматривает изучение **обязательных** учебных предметов: учебных предметов **по выбору** из обязательных предметных областей, **дополнительных** учебных предметов, **курсов по выбору**.

Данный учебный план «Социально-экономического профиля» содержит **17** учебных предметов и предусматривает изучение **не менее одного учебного предмета из каждой предметной области**, определенной ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов;

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана, в том числе «Социально-экономического профиля» обучения обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы:

«Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень). ; «География» (базовый уровень).; «Экономика» (углубленный уровень); «Право» (углубленный уровень);

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень); «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные

предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Учебный план «Социально-экономического профиля» обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Это предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

При этом учебный план «Социально-экономического профиля» обучения содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта с каждым учащимся в учебном плане выделен 1 час.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. По запросу родителей в данную часть был введен предмет «Обществознание»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. 1 час отведен на увеличение количества часов по предмету «Физика» для прохождения программного материала в полном объеме. Учащимися выбраны элективные курсы по обществознанию и математике.

Формы организации учебных занятий следующие: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.

Промежуточная аттестация для учащихся 10а, 11а классов будет организована в следующей форме:

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Астрономия		Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Экономика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Право	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО
Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта

Учебный план 10а,11а классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина ВД» на 2019-2020 учебный обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X- XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебнойнеделе-34часа.

Учебный план для 10б,11б классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина ВД» на 2019-2020 учебный год составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

- Приказ Минобрнауки России от 7.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г №1089»
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- приказом МКУ «Отдел образования администрации Александровского района Оренбургской области» №130 от 12.08.2019 г «О формировании учебных планов среднего общего образования в образовательных организациях Александровского района в 2019-2020 учебном году».

Учебный план определяет продолжительность обучения :

- 10-11 классы - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования;

Учебный план определяет предельно допустимую учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе на каждом уровне образования, учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательной организации (элективные курсы, репетиционные элективные курсы, предметные курсы):

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

В структуре УП выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из трех компонентов:

- 1. Федеральный компонент**
- 2. Региональный компонент**
- 3. Компонент образовательной организации**

Предельно допустимая учебная нагрузка образовательной организации представлена суммарным объемом всех трех компонентов УП.

Федеральный компонент состоит из учебных предметов федерального компонента государственного стандарта среднего образования. Количество отводимых учебных часов на изучение предметов гарантирует овладение выпускниками образовательной организации необходимым минимумом знаний, обеспечивающим возможность продолжения образования. Указанное количество часов на изучение учебных предметов обосновано региональным программно- методическим комплектом.

Региональный компонент УП сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования. С учетом специфики социально- экономического развития области, состава населения и потребности в выполнении социального заказа в региональный компонент заложено изучение следующих предметов:

- **основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).**

Каждый из предметов регионального компонента при переходе от одного уровня обучения к другому служит целостно-целевой моделью преемственности содержания образования на основе возрастных особенностей индивидуально- личностного развития учащихся. Реализация регионального компонента возможна в школе потому, что в образовательной организации есть кадровое и программно-методическое обеспечения.

Компонент ОО носит обязательный характер в плане нормативов учебной нагрузки в общей структуре вариативной части учебного плана. Содержательное наполнение компонента ОО, формируется на основе самостоятельного выбора школы исходя из потребностей и социального заказа, предполагающего предоставление учащимся широкого спектра образовательных услуг.

За счет часов школьного компонента, а так же для углубленного изучения некоторых предметов, введены элективные и факультативные курсы по выбору. Для обучающихся 11 и 10

классов введен элективный курс по математике «Решение трудных задач из банка ЕГЭ». По химии в 10б введен факультативный курс «Строение и свойства органических соединений» В 10 по биологии введен факультативный курс «Основы молекулярной биологии и генетики» Факультативный курс по физике в 10 и 11 классах «Подготовка к ЕГЭ», история в 11б классе «Подготовка к ЕГЭ», обществознанию в 11б классе «Я и общество», репетиционный элективный курс по русскому языку в 10, 11 «Подготовка к ЕГЭ»,

При проведении занятий по информатике, физической культуре, технологии, иностранному языку в классах осуществляется деление классов на две группы при наполнении класса 20 и более человек.

Формы организации учебных занятий, используемыми образовательной организацией это: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские работы, экскурсии, самостоятельные и лабораторные работы

Промежуточная аттестация для учащихся 10,11 классов будет организована в следующей форме:

Предмет	10	11
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала анализа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Астрономия		Итоговая контрольная работа
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Мировая художественная культура	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Технология	Защита проектов	Защита проектов
ОБЖ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО

Качество знаний по школе – **53%** (показатель прошлого года), уровень обученности – **99%** (показатель прошлого года). 2 ученика 10 класса

закончил год с неудовлетворительными оценками по нескольким предметам, они выбыли в связи с учебой в другом образовательном учреждении.

Сравнительная таблица качества знаний и уровня обученности за последние три учебных года

	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
На «5»	60	60	63
На «4» и «5»	218	215	222
Качество знаний	53%	54%	54%
Уровень обученности	99%	99%	99%

В целом результаты последних 3 лет свидетельствуют о стабильном качестве обучения образовательных отношений. Далее можно сделать вывод, что 5-ти дневный режим работы школы не повлиял на качество обучения.

5. Оценка востребованности выпускников

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации.

В 2019 году в предпрофильной подготовке участвовало 100% учащихся. Важным компонентом в предпрофильной подготовке мы определили информационную и профориентационную работу.

Для учащихся 9 классов проводились следующие элективные курсы: «Курс предпрофильной подготовки».

Выпускники посетили элективные курсы:

- ПУ № 62 повар-кондитер (28% учащихся), «Введение в специальность парикмахер» (28% учащихся), «Введение в специальность продавец контролер – кассир» (9% учащихся).
- Педагогический колледж им. Н.К. Калугиной «Введение в специальность педагогика дополнительного образования» (14% учащихся), «Физическая культура» (32% учащихся);
- Оренбургский Государственный медицинский колледж «программа обучения «лечебное дело», «фармация» 15 учащихся.
- авиационный технический техникум: «Техник – это звучит гордо» 12 учащихся;
- колледж сервиса и технологий (посетили 39% учащихся); «менеджмент, гостинный и туристический менеджмент» (посетили 35% учащихся).

Традиционной формой профориентационной работы являются дни открытых дверей в образовательных учреждениях города, встречи с представителями различных профессий. Учащиеся посетили данные мероприятия в ПУ № 62, педагогический колледж им. Н.К. Калугиной, Оренбургский железнодорожный техникум, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Оренбургский областной медицинский колледж, колледж сервиса и технологий.

В новом учебном году, исходя из анализа работы, в школе сформирован 10а класс профильный с группой учащихся, изучающих предмет «математика», «право», «экономика» на профильном уровне.

К концу девятого класса у большинства обучающихся окончательно формируется образ будущего, осуществляется профессиональное и личностное самоопределение, выбор дальнейшего пути и образа жизни.

Таблица: *Устройство выпускников 9-х классов*

Год выпуска	Количество	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 класс	ПУ	ССУЗ	всего	%	всего	%
2016	75	26	9	33	68	91	10	13
2017	68	40	6	20	66	97	12	18
2018	60	36	3	18	57	95	6	10
2019	60							

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом:

Таблица: стаж педагогической работы

Число педагогов	2019 год
До 5-х лет	5
Свыше 30 лет	21

Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций.

Таблица: средний возраст педагогов

Возраст	2019
до 30 лет	6
от 55	17

Таблица: Государственные и ведомственные награды педагогов

Орден Трудовой Славы III степени	Почетная грамота МО и науки РФ ПНПО	Отличник народного просвещения
1	5	2

Анализ показывает стабильность состава педагогов образовательного учреждения, текучести кадров нет.

В ходе реализации программы развития «Современная школа – шаги к успеху»

созданы условия для самообразования педагога, формирования квалифицированного педагогического ядра школы.

Повышение квалификации и обучение педагогических и руководящих кадров проводится в соответствии с разработанным в школе перспективным планом аттестации и повышения квалификации учителей.

Таблица: работа по организации своевременного повышения квалификации на 2019 г.

Учреждение	2019 год
ИНО «ОГПУ»	19
ОГУ	1
ГБУ «РЦРО»	12
ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина»	4

В целях повышения своего профессионального мастерства, обмена опытом и выработке направлений деятельности педагоги школы в системе проходят дистанционное обучение.

Учреждение	2019 год
Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Баширский государственный университет»	1
ООО «Центр развития педагогики» г.Санкт-Петербург	2
Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г.Липецк	1
ООО «Инфоурок»	6
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	1
АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» Карелия	1

Повышение квалификации носит системный и плановый характер. 100 % педагогов имеют действующую курсовую переподготовку.

5 педагогов получили дополнительное образование для ведения нового вида профессиональной деятельности (1 учитель географии, 4 менеджер образовательной организации). 1 педагог получает среднее профессиональное педагогическое образование (учитель начальных классов).

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Таблица: аттестация педагогов в 2019 году

Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2019 году				
соответствие	ІКК		ВКК	
	повысили	подтвердили	повысили	подтверди
2	0	4	0	3

Таблица: квалификация педагогов

характеристика	На конец 2019 год
Высшая категория	14
Первая категория	44
Соответствие занимаемой должности	4
Нет категории	8
Итого	70

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

Педагогический коллектив учреждения хорошо сбалансирован в возрастном и профессиональном аспектах. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

В течение года педагогический коллектив работал над проблемой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС». Для развития мотивации педагогов, активизации потребности в творческом росте в школе проводятся дни педагогического мастерства. Дано 13 открытых уроков, в ходе которых учителя показали эффективные формы, методы, приёмы организации урока и внеклассных занятий, отражающие системно-деятельностный (компетентностный) подход для активизации внимания, мышления, познавательной деятельности учащихся, их развития, воспитания культуры учебного труда. Активное участие в распространении педагогического опыта принимают учителя Фаткуллина М.А., Ленкова Т.Н., Кашкарова Л.Н., Шахова Л.Н, Соловьева Н.П., Рахматуллина З.Р., Подшивалова Г.Н., Тулаева Л.П.

С целью пропаганды передового опыта, достижений педагогической науки в школе ведется работа по организации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. В 2019 году учитель русского языка Саитова Ю.Р. участвовала в зональном этапе конкурса «Педагогический дебют».

В школе действует 7 методических объединений, каждое из которых работает по определенной методической проблеме. В целях организации целенаправленной помощи молодым и малоопытным специалистам в их адаптации, в приобретении практического опыта, создания условий для профессионального развития организована работа по наставничеству. Приказом по школе №214 от 30.08.2019 г. назначено 3 учителя наставника для помощи 3 педагогам.

Школа является базовой, для проведения муниципальных мероприятий, в том числе семинаров районных методических объединений.

Формированию в педагогическом коллективе корпоративной культуры способствуют тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, практикумы, педагогические чтения. В 2019- году прошли педагогические советы:

-О результатах оценки качества преподавания предметов в 9-х, 11-м классе (январь 2019г)- Итоги контрольных работ по выбору в 9,11 классах. Промежуточная аттестация. Утверждение списка учебников на 2019-2020 уч.г (март 2019 г)

-О допуске обучающихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.(май 2019)
-О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс(июнь 2019)
-Выдача аттестатов об основном и среднем общем образовании. (июнь 2019)
-Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2018-2019 учебный год.(август 2019)

-Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.(ноябрь 2019)

По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, методсовета, совещания при завучах, при директоре.

Внутришкольный контроль носит системный и вариативный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся. Подробнее проанализируем каждый вид контроля:

Контроль за выполнением всеобща

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина ВД» обучается 630 человека, 17 в Георгиевском филиале, 26- в Северном филиале, 28 в Загорском. Школа четвертый год занимается в 2 смены.

В течение полугодия учебный процесс протекал в единстве ученик - школа - семья, когда все вопросы по обучению и воспитанию решались совместно с родителями в интересах ребенка. Такие вопросы, как планирование программ по предметам, расписание уроков, внеурочной деятельности и кружковой работы были составлены своевременно в соответствии с документами, регламентирующими деятельность образовательной организации. В ходе контроля осуществляется проверка:

- посещаемости занятий обучающимися;
- выполнен анализ дозировки домашнего задания;
- отслеживалась работа с низкомотивированными обучающимися, входящими в группу риска.

Особое внимание уделялось работе с обучающимися с высокой мотивацией к изучению отдельных предметов. Анализ состояния и динамики объема, содержания домашнего задания и организации подготовки к его выполнению проходил в ходе посещения уроков, изучения записей дневнике и бесед с обучающимися и их родителями. Объем домашних заданий в основной школе является достаточным и не превышает нормы допустимые СанПиНом по времени выполнения. Проблема домашних заданий на каникулы и на понедельник в этом году практически решена, но требует постоянного контроля со стороны администрации. Содержание ежедневных домашних заданий в целом соответствует содержанию образовательной программы. Домашние задания по текущему материалу традиционны и часто однообразны. Проблемные и исследовательские вопросы задаются недостаточно часто. Абсолютное большинство учителей ежеурочно проверяют выполнение домашних заданий. Формы проверки разнообразны по большинству предметов. Вместе с этим, ряд учителей, не всегда контролируют заданное на дом, что снижает эффективность домашней работы учащихся

(учитель информатики – Дранкин МА., учитель математики – Азнаева СФ., учителя английского языка – Джемилева СИ.).

Анализ результативности работы педагогического коллектива школы, направленной на сохранение здоровья учащихся и соблюдение требований к режиму образовательного процесса является важным направлением внутришкольного контроля. Были проведены плановые проверки санитарного состояния учебных кабинетов. В целом можно отметить удовлетворительное состояние учебных кабинетов. Большое значение в школе придается внедрению здоровьесберегающих технологий. Необходимые требования к организации учебно-воспитательного процесса для первоклассников соблюдаются. Применяется «ступенчатый режим» учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки, продолжительность уроков составляла 35 минут. В классах проводятся «физкультминутки», специальные упражнения для отдыха глаз, динамические паузы. Наблюдается недостаточное проветривание классов во время перемен. Данный вопрос требует постоянного планового и внепланового контроля со стороны всех участников образовательного процесса.

В течение полугодия проводилась проверка рабочих тетрадей. В аналитической справке были сделаны замечания по ведению тетрадей, качеству проверки и выставлению отметок.

Заместителем директора Немытиковой ОВ, классными руководителями и социальным педагогом регулярно ведется учет отсутствующих обучающихся. У родителей выясняется причина отсутствия детей. Информация об учениках, не посещающих школу без уважительной причины, доводится до сведения инспектора ПДН Поповой НН. Отчеты предоставляются в отдел образования регулярно и вовремя. При отсутствии информации о ребенке классный руководитель и социальный педагог выходят на дом к обучающемуся. Так, Канатов Алмаз, ученик 8а не аттестован по болезни. В данный момент находится на лечении. Титова Яна, 2а класс физическая культура, пропуски по причине болезни. С учителями проведена разъяснительная работа, назначены дополнительные занятия по выполнению программы в полном объеме.

Работа с вновь прибывшими учителями

С целью оказания методической помощи молодым и вновь принятым учителям были посещены уроки английского языка (учитель Мухтаруллина ЕА.), русского языка и литературы (учитель Даутова ЮА.), уроки в начальных классах (учитель Галкина Ю.А.). Анализ посещённых уроков показывает методическую грамотность большинства учителей в организации и проведении урока. Четкое планирование структуры урока, использование различных форм обучения, тщательно продуманные методы и приемы подачи учебного материала, способствуют развитию личности ученика, глубокому и осмысленному усвоению знаний. Наряду с положительными моментами отмечаются недостатки в распределении этапов урока по времени и сложности в оценивании деятельности учащихся на уроке.

Подготовка к ЕГЭ

Результаты внешнего и внутришкольного контроля знаний учащихся позволяют сделать вывод о среднем уровне знаний школьной программы по русскому языку и математике. Целенаправленная работа учителей по подготовке учащихся к современным формам аттестации по русскому языку привела к положительным результатам. Опыт работы учителей русского языка и литературы Воробьевой ИР. и Рахматуллиной ЗР учитель математики Новикова ОГ., учителя истории и обществознания Шахова ЛН и

Мажаева Г.А. по подготовке к государственной итоговой аттестации дает положительные результаты. Обучающиеся 11 класса успешно написали в декабре итоговое сочинение и все получили «зачет». Большинство учащихся умеют анализировать текст, знают критерии анализа, умеют приводить правильную аргументацию, владеют техникой сжатия текста. Результаты по математике традиционно ниже результатов по русскому языку. Наиболее слабые стороны математической подготовки учащихся: недостаточно сформированы вычислительные умения и навыки (действия с целыми числами и с обыкновенными дробями); слабо развиты функционально графическое мышление учащихся (умение строить графики элементарных функций, проводить их исследование). Желает быть много лучше абстрактное, логическое мышление учащихся (преобразование алгебраических выражений). Необходимо принять меры по подготовке обучающихся (анализ заданий и разбор типичных ошибок). Уделить внимание алгоритму решения уравнений с одной переменной, развитию навыков выполнения арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями (Путем включения достаточного объема заданий на арифметические действия на уроках в разделе повторения пройденного материала, либо в блоке устного счета). В разделе устного счета уделять внимание работе с буквенными выражениями и нахождением значения буквенного выражения. Систематически включать в материал уроков решение задач на нахождение зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Организовать индивидуальные консультации с учащимися.

Обществознание один из самых выбираемых обучающимися на экзаменах предметов, поэтому требует усиленного внимания администрации. Типичные ошибки: плохое знание терминологии; неумение определять характерные признаки того или иного понятия, явления; умение раскрывать смысл выбранного высказывания в форме минисочинения. Необходима работа с заданиями контрольно-измерительных материалов, более четкое изучение критериев оценки эссе по обществознанию, разработка и изучение алгоритмов выполнения заданий.

Всего в школе 31 комплект классов, на начало года было 629 уч-ся из них 3 на индивидуальном обучении, в конце первого полугодия -630. 34 отличника, 234 хорошиста 27-неуспевающих. Качество знаний по сравнению с первой четвертью снизилось на 1% - (было 46%), уровень обученности вырос на 3% (был 93%). В прошлом учебном году качество составляло – 44%, уровень обученности 96%.

В школе хороший потенциал обучающихся, которые составляют резерв и могут пополнить число хорошистов. Есть обучающиеся, которые имеют одну «4» по русскому языку. Эти учащиеся находятся на постоянном контроле у администрации школы. С учителями русского языка. намечены направления работы с этими обучающимися.

Необходимо составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «3» Провести собеседование с классными руководителями и учителями - предметниками по теме: « Работа с обучающимися «резерва» и их родителями».

Одним из элементов информационно-образовательной среды школы, обеспечивающим принцип открытости образования является школьный сайт. Единое информационное пространство «Учащийся - учитель — родитель - администрация школы» позволяет информировать всех участников образовательного процесса о его ходе

и результатах, размещать в Интернете информацию о жизни школы. Внедрена в учебный процесс система «Электронный журнал» на портале электронных услуг Оренбургской области в сфере образования. Родители имеют возможность получать информацию о текущей и итоговой успеваемости, посещаемости уроков, домашних заданиях и поведении своих детей в школе через сеть Интернета.

В отчетном периоде продолжена работа по приобретению компьютерного оборудования, копировальной и множительной техники (ноутбуки, принтеры, сканеры, проекторы, вебкамеры).

Сформирован заказ на учебники на 2019-2020 учебный год и заключены договора с издательствами «Просвещение» (1250 экз на сумму 396 872,21 руб.), «Дрофа» (25 экз. на сумму 11 725,00 руб), «Вентана-Граф» (66 экз на сумму 27 060,00 руб), «Русское слово» (156 экз на сумму 66 902,00 руб.).

«Фолиант» - 46 экз на сумму 23 970,00 руб.

Приобретено: в 2019 г. - учебники - на сумму 526 529,21 руб. (в том числе 61 927,71 руб. областной бюджет, остальное 464 601,50 руб. - субвенция ОО)

7. Оценка материально-технической базы

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. 65% учителей имеют отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. В распоряжении учащихся имеются спортивный зал, мастерская. 2 кабинета информатики полностью укомплектованы компьютерной техникой. Всего в школе 58 компьютеров, используются в учебном процессе 48 ПК, 19 интерактивных досок, 14 проекторов. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный зал, медицинский кабинет, столовая.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны ОВД. Школьная территория огорожена.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период

пребывания в школе, не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно-правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора.

Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с обучающимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Разработан пожарно-технический минимум для обучения мерам пожарной безопасности сотрудников и согласован с начальником отдела надзорной деятельности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе два раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (сторож).

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

В рамках просветительской работы с учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТП. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя мониторинг успеваемости в различных разрезах по времени и классам, посещение уроков, проверку журналов, системность выставления оценок, обсуждение проблемы на заседаниях предметных ШМО и заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и его заместителях. Все эти мероприятия проводились в течение учебного года в соответствии с планом работы школы и направлены на повышение качества знаний учащихся, повышение качества работы учителей, выполнение образовательной программы школы.

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательной организации на разных уровнях.

На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса в школе, планирование дальнейшей деятельности образовательной организации.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Таблица № 1. Качество результативности обучения за три года

	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
На «5»	60	60	63
На «4» и «5»	218	215	222
Качество знаний	53%	54%	54%
Уровень обученности	99%	99%	99%

В целом результаты последних 3 лет свидетельствуют о стабильном качестве обучения образовательных отношений. Далее можно сделать вывод, что 5-ти дневный режим работы школы не повлиял на качество обучения.

Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различных формах:

- административные контрольные работы в рамках ВШК;
- контрольно-методические срезы знаний по предметам в рамках ВШК;
- пробные и репетиционные ЕГЭ и ОГЭ
- защита ученических проектных работ (в рамках промежуточной атт);
- выставки творческих работ учащихся (технология, ИЗО);
- мониторинг освоения образовательных программ по русскому языку и математике на уровне среднего общего образования;
- региональные экзамены в 7, 8 классах

Администрацией школы совместно с руководителями ШМО было проведено:

- контрольно-методические срезы знаний по предметам в рамках ВШК
- мониторинг знаний обучающихся в выпускных 9,11 классах
- в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ
- в рамках проводимого эксперимента по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения в 5-7,8а,9а классах
- в рамках проведения аттестации на категорию
- подготовка и проведение регионального экзамена в 7,8 классах

Учителями – предметниками и администрацией школы проведены анализы контрольных срезов, типичных ошибок, что позволило провести корректировку календарно – тематических планов, составить индивидуальный маршрут для каждого слабоуспевающего и ликвидировать пробелы в знаниях.

Таблица № 2. Качество обучения учащихся по классам (начальная школа)

	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/2019 учебный год
На «5»	25	30	37
На «4» и «5»	83	83	86
Качество знаний (%)	62	65	69
Уровень обученности (%)	98	98	99

Анализ учебно-воспитательного процесса выполнялся по результатам проверок ЗУН учащихся, проводимых в различных формах. В целях установления соответствия сформированных предметных знаний, универсальных учебных действий у обучающихся требованиям программы в течение учебного года администрацией МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» для были проведены следующие мониторинги и диагностические работы:

- стартовая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе в 1 классах;
- административные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах (по итогам четвертей);
- промежуточная (годовая) аттестация в 1-4 классах;
- входной и итоговый мониторинг техники чтения в 1-4 классах;
- итоговые комплексные работы в 1-3 классах;
- в 4-х классах:

всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в апреле 2019 года;

зачет по физической культуре в мае 2019 года.

Анализ результатов мониторингов и диагностических работ позволил установить динамику формирования результатов обучения, вскрывать недостатки работы педагогов, устанавливать их причины и намечать пути ликвидации обнаруженных пробелов в знаниях обучающихся.

**Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся 1-4 классов
в 2018-2019 учебном году**

Количество учащихся 1 классов по списку - 96. Выполняли работу по каждому предмету 96 (100%) учащихся. Не справились с контрольными работами в рамках промежуточной (годовой) аттестации 12 (13%) учащихся 1 классов.

Количество учащихся 2-4 классов по списку - 182. Выполняли работу по каждому предмету 178 (98%) учащихся. 2% учащихся обучаются по адаптированным образовательным программам. Промежуточная аттестация данных учащихся проводилась в другой форме.

99% учащихся 2-4 классов успешно справились с итоговыми контрольными работами в рамках промежуточной (годовой) аттестации. Двое учащихся (1%) получили неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике.

Один учащийся ликвидировал академическую задолженность по обоим предметам и переведен в следующий класс. Учащийся, не ликвидировавший академическую задолженность по обоим предметам, оставлен на повторный год обучения.

ОРКСЭ

Модуль «Основы православной культуры»

По данному модулю были представлены 7 групповых проектов.

4ав классы (учитель Киселева Е.В.)

Темы проектов:

- «Пасха Господня: традиции празднования» (1 группа; конечный продукт - подборка пасхальных игр для детей);
- «Пасха Господня: традиции празднования» (2 группа, конечный продукт - подборка рецептов пасхальных куличей);
- «Пасха Господня: традиции празднования» (3 группа, конечный продукт - рекомендации по окраске пасхальных яиц (писанки, крашенки, крапанки и т.д.);
- «Как Русь стала православной: говорят литературные источники» (конечный продукт - викторина по теме «Крещение Руси»);
- «Храмы моей малой Родины» (конечный продукт - презентация «Храмы моей малой Родины»).

4б класс (учитель Маркелова Т.В.)

Темы проектов:

- «Добро»;
- «Пасха».

Модуль «Основы исламской культуры» (учитель Кучарова Р.И.)

По данному модулю были представлены 5 проектов:

- «Мечеть с.Александровка - центр исламской культуры»
- «Ислам: культура, традиции»
- «Религиозные обязанности мусульман»
- «Священные города Мекка и Медина»
- «Жизнь пророка Мухаммада»

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (учитель Кучарова Р.И.)

По данному модулю были представлены 3 групповых проекта:

- «Священные книги религий мира»
- «Священные сооружения»
- «Нравственные заповеди в религиях мира»

**Сводные результаты промежуточной (годовой аттестации) учащихся 1 классов
МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»**

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Предметы учебного плана															
			Русский язык		Литературное чтение		Математика		Окружающий мир		Музыка		ИЗО		Технология		Физическая культура	
			% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ	% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ	% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ	% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ	% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ	% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ	% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ	% учащихся с ВУ и ПУ	% учащихся С НУ
1	96	96	75	8	72	4	85	5	75	2	94	0	100	0	97	0	72	0

Сводные результаты промежуточной (годовой аттестации) учащихся 2-4 классов МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»

Класс	Кол-во учащихся по списку	Выполнили работу	Предметы учебного плана																			
			Русский язык		Литературное чтение		Иностранный язык		Математика		Окружающий мир		Музыка		ИЗО		Технология		Физическая культура		ОРКСЭ	
			Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)	Качество знаний (%)	Обученность (%)
2	70	69	70	97	88	100	80	100	64	97	62	100	100	100	96	100	99	100	91	100	-	100
3	58	58	66	100	97	100	88	100	74	100	88	100	100	100	97	100	100	100	88	100	-	100
4	54	51	71	100	88	100	71	100	75	100	77	100	96	100	98	100	100	100	100	100	зачет	100
	182	178	69	99	91	100	80	100	70	99	75	100	99	100	96	100	99	100	93	100	-	100

Работа с низкомотивированными обучающимися

С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа с низкомотивированными обучающимися. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались: организация системы дополнительных занятий, система работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок, работа классных руководителей с учащимися группы риска и их родителями.

Учителя в своей работе использовали дифференцированный подход к обучению этих детей; была организована работа на уроках с заданиями различного уровня сложности, выстраивались индивидуальные траектории обучения. За слабоуспевающими были закреплены ученики-консультанты, т.к. навыки самостоятельной работы у детей «группы риска» крайне низкие.

Для работы с немотивированными обучающимися учителя используют следующие типы заданий:

- задания с наличием образца выполнения);
- задания с вспомогательными вопросами. Цель использования таких вопросов – помочь обучающемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения ;
- задания с сопутствующими указаниями, разъяснениями, которые должны способствовать усвоению изучаемого материала

Обучающиеся «группы риска» получали дополнительные консультации учителей предметников, с ними работал педагог-психолог Кучарова РИ. и социальный педагог Ладанина ЛА. Родители и дети были ознакомлены с расписанием дополнительных занятий и графиком сдачи задолженностей. По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися, имеющими проблемы в обучении, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями. Можно отметить работу учителей математики Кашкаровой ЛН, Жаворонковой ЛН, Новиковой ОГ по организации и проведению на уроке работы с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебной деятельности. Данная работа дала положительные результаты, процент успеваемости вырос, снизилось количество неуспевающих обучающихся, уменьшилась «группы риска» по итогам полугодовых контрольных работ.

Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности

Анализ результативности организации работы педагогического коллектива, направленной на создание условий для развития и саморазвития учащихся, успешного

усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, осуществление контроля и коррекции учебного процесса.

С мотивированными учащимися проводилась систематическая работа как на уроках, так и во внеурочное время. Привлечение к школьному самоуправлению – развитие лидерских качеств личности; работа по организации и проведению предметных недель, школьных олимпиад, расширение состава учебных предметов, по которым учащиеся результативно участвовали в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Результаты участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап:

5-11 класс - 446 участников и определили победителей и призеров – 229 человек (победителей – 81, призеров – 189).

4 класс – 30 участников, 2 победителя и 8 призеров.

Итого – 476 участника, 239 победителей и призеров (83 и 197 соответственно).

Данные по филиалам:

Георгиевский филиал – всего приняло участие 11 учеников. Участников олимпиады - 125 человек, победителей и призеров - 12 (победителей - 5, призеров – 7).

Северный филиал – всего приняло участие учеников 13. Участников олимпиады – 52, победителей и призеров 25 (победителей – 7, призеров- 18).

Загорский филиал - всего приняло участие 17 учеников. Участников олимпиады – 163 участника, победителей и призеров – 12 (2 победителя и 10 призеров).

Муниципальный этап:

Количество участников – 46, победителей – 5, призеров - 17

Количество участников всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами снизилось, а количество победителей и призеров осталось без изменений.

Олимпиада для учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике и окружающему миру

В целях активизации познавательной деятельности учащихся начальных классов, развития у младших школьников интереса к учению, создания необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей были проведены школьные олимпиады в начальных классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Для проведения школьного этапа была создана предметная методическая комиссия для разработки олимпиадных заданий и критериев оценивания из состава учителей начальных классов. Утвержден состав жюри по проверке олимпиадных работ школьной олимпиады и время работы жюри. Олимпиада проведена в соответствии с утвержденным графиком.

В школьной олимпиаде **по математике** приняли участие 48 обучающихся: 32 учащихся вторых классов, 16 учащихся третьих классов. Победители и призёры от общего количества обучающихся, участвовавших в олимпиаде по математике: 2 классы – 24 (75%), 3 классы – 6 (37,4%), из них:

2 классы: победители – 9 (28,1%); призёры – 15 (46,9%);

3 классы: победители – 3 (18,7%); призёры – 3 (18,7%);

В школьной олимпиаде **по русскому языку** приняли участие 48 обучающихся: 30 учащихся 2 классов, 18 обучающихся 3 классов. Победителями и призёрами от общего

количества обучающихся, участвовавших в олимпиаде, стали 25 (83,3%) учащихся вторых классов; 6 (33,4%) третьих классов, из них:

2 классы: победители – 16 (15,3%); призёры – 9 (65,4%);

3 классы: победители – 3 (16,7%); призёры – 3 (16,7%);

В школьной олимпиаде **по окружающему миру** приняли участие 77 обучающихся: 35 учащихся 2 классов, 17 обучающихся 3 классов, 25 учащихся 4 классов. Победителями и призёрами от общего количества обучающихся, участвовавших в олимпиаде, стали 29 (82,8%) учащихся вторых классов; 8 (47%) третьих классов; 8 (32%) учащихся четвертых классов, из них:

2 классы: победители – 24 (68,6%); призёры – 5 (14,2%);

3 классы: победители – 3 (17,6%); призёры – 5 (29,4%);

4 классы: победители - 5 (20%), призёры – 3 (12%).

Анализ олимпиадных работ показал, что была проведена целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию. Большой процент победителей и призёров по всем предметам среди учащихся 2 классов, позволяет сделать вывод о том, что задания учителями 2 классов подобраны в соответствии с материалом школьной программы и по уровню сложности не соответствуют олимпиадным.

Хороший уровень подготовки на муниципальном этапе олимпиады обучающиеся показали по русскому языку, математике, более низкий – по окружающему миру, что говорит о недостаточной работе учителей данных классов с группой обучающихся, имеющих хороший учебный потенциал по данному предмету.

В общем учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с обучающимися, задания повышенной сложности, творческие задания. Педагогами проведена целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию.

Олимпиада по Основам православной культуры в 2019 году

В школьной олимпиаде приняли участие 15 обучающихся: 12 учащихся четвертых классов, 3 учащихся пятых классов.

Анализ олимпиадных работ показал, что была проведена целенаправленная работа с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию. Все учащиеся, целенаправленно готовившиеся к олимпиаде, заняли призовые места.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и качеством знаний обучающихся

Школа работает по утвержденному учебному плану, который являются частью ООП. Выполнение учебных программ постоянно контролируется администрацией школы. Все рабочие программы соответствуют требованиям, составлены в соответствии с современными образовательными стандартами. На конец первого полугодия все учебные программы выполняются в полном объеме.

Основными методами контроля были: посещение и анализ уроков, кружков, факультативных занятий, анализ итогов административных контрольных работ, результатов независимой экспертизы.

Взаимопосещение уроков за последние годы реализуется в ходе проведения школьных предметных декад, что позволило повысить интерес учителей к работе своих

коллег и посетить их уроки. Хотелось бы увеличить количество взаимопосещенных уроков, но большая нагрузка учителей и работа в 2 смены не дают выполнить данную работу в полном объеме.

Анализ ГИА-9

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина» в 2018-2019 учебном году

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее ГИА-9) в 2018-2019 учебном году в МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина» проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.11.2018 № 189/1513. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году прохождение государственной итоговой аттестации предполагало обязательную сдачу двух предметов – по русскому языку и математике и двух предметов по выбору. Сдать ГИА-9 можно было в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ), подав соответствующее заявление в образовательную организацию. С 2017 года результаты ГИА-9 по предметам по выбору впервые учитывались при выставлении оценок в аттестат.

К экзаменам были допущены все 59 обучающихся. Все проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена. Они успешно сдали экзамены и показали результаты: качество знаний – 83% (в прошлом году 81%), что на 2% выше прошлогоднего результата, уровень обученности – 100%. Выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы. ГИА включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены по остальным учебным предметам обучающиеся сдавали по выбору: физику -8 человека, химию-8, обществознание -48, информатику и ИКТ -10, географию -5, историю -5, биологию -42, литературу 1. Для подготовки учащихся к ГИА в 9 классах проводились дополнительно часы по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии. В течение последних трех лет все учителя, которые преподают в 9 классах прошли курсовую подготовку по проблеме «Подготовка выпускников к ГИА».

В 2018-2019 учебном году, в соответствии с программой подготовки к ГИА, были проведены открытые уроки и мастер - классы для учителей и учащихся школ района с аналогичной тематикой.

При проверке работ межмуниципальными предметными комиссиями были получены следующие результаты по предметам:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов за 3 года

Предмет	2016-2017 уч.г				2017-2018 уч.г				2018-2019			
	Всего сдававших,%		Процент «2»	Процент «4и5»	Всего сдававших,%		Процент «2»	Процент «4и5»	Всего сдававших,%		Процент «2»	Процент «4и5»
Математика	75	100	0	74	65	100	0	72	59	100	0	88
Русский язык	75	100	0	80	65	100	0	83	59	100	0	83
Биология	39	52	0	38	43	66	0	56	29	49	0	86
География	4	5	0	50	1	1,5	0	100	5	8	0	80
Информатика	4	5	0	100	6	9	0	100	10	17	0	40
Физика	25	33	0	64	18	28	0	67	8	13	0	87
Общество	53	70	0	62	48	73	0	77	48	81	0	89
История	6	8	0	50	6	9	0	67	9	15	0	89
Химия	18	24	0	83	10	15	0	90	8	13	0	87
Литература					1	1,5	0	100	1	1,7	0	10
Итого				67				81				83

Типичными факторами, влияющими на результаты государственной итоговой аттестации, можно считать:

Обеспечение школы квалифицированными кадрами, позволяющими организовать на высоком уровне предпрофильную подготовку в основной школе и профильное обучение при получении среднего общего образования.

Соблюдение принципа системности в преподавании русского языка и математики, предметов по выбору.

Соблюдение преемственности при переходе на другой уровень образования при отборе программно-методического обеспечения, кадрового обеспечения.

Уровень профессиональной и ИКТ - компетентности педагогов.

Уровень обученности и подготовленности к ГИА самих участников ГИА – готовность к работе с тестами, владение языковыми и математическими компетентностями, метапредметные связи.

С целью успешного прохождения итоговой аттестации была реализована муниципальная, а так же школьная программа подготовки обучающихся к итоговой аттестации:

1. Для организации подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были проведены пробные экзамены в течении года;
2. Вопросы подготовки к ГИА рассматривались на педагогических и методсоветах.
3. Для организованного проведения ОГЭ были проведены практические инструктажи для учителей- предметников, на которых были изучены аспекты проведения экзаменов, нормативная база, правила проведения инструктажей с выпускниками.

4. Для повышения профессионального мастерства педагогов по математике, русскому языку были организованы уроки взаимопосещения, так же были проведены кустовые мастер-классы для учителей, нуждающихся в методической поддержке.
5. В течение года проводились родительские собрания для выпускников 9-х классов, их родителей (законных представителей) по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.
6. В течение учебного года был организован муниципальный мониторинг качества подготовки выпускников 9-х классов к ГИА: по математике, русскому языку были проведены контрольные работы (входная диагностика, за полугодие, в феврале, пробный экзамен). По итогам диагностических работ был проведен анализ типичных ошибок и причин появления данных пробелов в знаниях, разработаны индивидуальные образовательные маршруты для каждого выпускника 9 класса.

В целях повышения эффективности физкультурного образования обучающихся, вовлечения их в систематические занятия физической культурой проводится три часа в неделю во всех классах, в 9 классах проводился региональный обязательный зачет.

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены. На «4» и «5» школу закончили - 27 обучающихся (47%). Все 59 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 5 – с отличием.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в

МАОУ «Александровская СОШ имени В.Д. Рощепкина» в 2018-2019 учебном году

В целях совершенствования системы и организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме и по материалам ЕГЭ в 2018-2019 уч. году утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ. До каждого выпускника школы доведена «Инструкция для участников ЕГЭ», расписание ЕГЭ и другие нормативно - правовые документы.

Итоговая аттестация выпускников в 2018-2019 году проходила под лозунгом «За честный ЕГЭ». Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации, каждая аудитория была оборудована средствами видеонаблюдения, а при регистрации участников использовались переносные металлоискатели. Данные мероприятия обеспечили максимальную прозрачность процедуры проведения экзаменов.

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Александровская СОШ имени ВД Рощепкина» к ЕГЭ были допущены 33 одиннадцатиклассника. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

В целях организованной подготовки выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году был разработан План подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ, который включал в себя занятия на осенних, зимних, весенних каникулах. Была проведена работа по сбору данных о выпускниках в соответствии с утвержденным Рособрнадзором и Региональным центром обработки информации форматом и составом файлов о выпускниках 11-х классов школы.

До каждого выпускника школы доведена «Инструкция для участников ЕГЭ в 2019 году», расписание ЕГЭ и другие нормативно - правовые документы.

Вопросы подготовки к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году обсуждались на педагогических и методических советах, школьных методических объединениях, а так же родительских собраниях.

В школе имеется стенд «Готовимся к ЕГЭ», где находятся графики консультаций по русскому языку и математике, предметам по выбору, даны советы психолога выпускникам, родителям, учителям по психологической подготовке выпускников, алгоритм самостоятельной домашней подготовки выпускников к ЕГЭ, телефоны «горячей линии», расписание проведения ЕГЭ в 2018 году. С целью ознакомления с нормативно-правовой базой ЕГЭ проведены классные собрания по взаимодействию школы с родительской общественностью по подготовке к ЕГЭ, организована индивидуальная консультационная работа с выпускниками и родителями, разработаны памятки для выпускников и родителей, проведены социологические исследования, в которых определялась степень готовности выпускников к ЕГЭ, рассматривались психологические аспекты аттестационного периода и др.

С целью осуществления контроля за ходом подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, был осуществлен мониторинг образовательных достижений обучающихся в виде контрольных работ по русскому языку, математике по текстам РЦРО, (входные, рубежные, итоговые) для диагностики и выявления затруднений выпускников и последующей ликвидации.

С целью подготовки выпускников к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и в целях осуществления контроля подготовки обучающихся школы проведены контрольные работы в рамках муниципального мониторинга оценки качества преподавания предметов по русскому языку, математике, среди учащихся 11 классов, по текстам РЦРО, отдела образования в сентябре, ноябре, декабре 2018 года для отработки навыков выполнения заданий по ЕГЭ.

Кроме того, в январе 2019 года выпускники 11 классов выполняли контрольные работы по предметам по выбору по итогам 1 полугодия по всем остальным предметам по тексту ОО. На осенних каникулах потенциальные высокобальники нашей школы занимались в многопрофильном губернаторском лицее в рамках подготовки «ЕГЭ на 100»

В ноябре 2018 года на базе МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» проведено муниципальное собрание родительской общественности: «Организация и проведение ЕГЭ в 2018 году» с участием заместителя министра Оренбургской области Сафоновой Г.И., администрации ОО, родителей выпускников 11 классов, психолога, классного руководителя 11-х классов.

В декабре 2018 было проведено итоговое сочинение.

Работу выполняли 33 одиннадцатиклассника, из них все писали сочинение. Все справились с работой и получили принятую форму оценки «зачет».

Результаты итогового сочинения позволяют выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме; проверить речевые компетенции и умения обращаться к литературному материалу, выбрать соответствующее проблематике сочинения произведения для раскрытия темы.

На основании плана мероприятий с выпускниками группы «Риск» проводилась определенная работа по подготовке к ЕГЭ в урочное и внеурочное время. В соответствии с разработанными индивидуальными образовательными маршрутами, во внеурочное время проводились дополнительные занятия по русскому языку, математике, предметам по выбору, на которых выпускники получали индивидуальные консультации, прорабатывались демоверсии.

В рамках подготовки к ЕГЭ в 2018-2019 уч. году учителя прошли подготовку к ЕГЭ на курсах в ИПК и ППРО ОГПУ и РЦРО. Школьные психологи неоднократно проводили психологические тренинги с целью психологической адаптации выпускников.

В ОО проводились дополнительные занятия, на факультативах, кружках, психологические тренинги в ОО «Я сам строю свою жизнь»,

«Психологическая готовность при сдаче ЕГЭ», знакомство учащихся с инструкцией по проведению ЕГЭ, профориентационные консультации, обучение на курсах «Выходного дня» в каникулярное время. Обеспечен доступ выпускников к Интернет - сайтам с целью информационной поддержки ЕГЭ, созданы условия для обеспечения доступа к справочным, информационным и учебно - тренировочным материалам.

В марте-апреле 2019 г. проведены пробные ЕГЭ с учащимися 11 классов по русскому языку, математике, на которых учащимся представилась возможность ознакомления с процедурой проведения экзамена, порядком оформления бланков, выполнение КИМов и реальной оценки своих знаний через независимую оценку.

Результаты ЕГЭ - 2019

Предмет	Количество выпускников в	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Средний балл по школе	Средний балл по району
русский язык	33	33	0	71,6	70,2
математика (П)	33	16	0	61,9	60,9
математика (Б)	33	17	0	4,7	4,52
биология	33	6	0	53,8	50,2
химия	33	6	0	61	61,5
физика	33	8	0	56,5	58
история	33	8	0	72	74,6
обществознание	33	17		68,3	67,6
литература	33	1	0	87	87
английский	33	1	0	31	31

На следующий учебный год необходимо обратить внимание на подготовку выпускников к итоговой аттестации в 2020 году, рекомендовать учителям рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно), с потенциальными стобальниками. Провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов. Обратить особое внимание педагогов на систему подготовки выпускников 11 классов для сдачи ЕГЭ по предметам по выбору.

9. Общие выводы по итогам самообследования

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2018 год можно считать удовлетворительной.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ,

дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.

Проблемой школы остается ожидание капитального ремонта части здания по адресу: Мичурина 24, что создает дополнительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса в школе в целом, так как школа работает в две смены (параллели 6-е, 7-е классы основного уровня обучения и 2-е и 3-и классы по полугодиям начального уровня обучения учатся во вторую смену).

Кроме этого, проблемными вопросами остаются:

работа классных руководителей и администрации школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, защите их прав (стоят на внутришкольном контроле 7 учеников 7-9 классов, на КДН – 6);

работа по организации питания обучающихся, материальная оснащенность столовой, недостаточное количество посадочных мест в обеденном зале, отсутствие вытяжного шкафа в варочном цеху;

антитеррористическая и пожарная безопасность на объекте, обеспечение комплексной безопасности обучающихся (отсутствие видеонаблюдения в основных зданиях Мичурина 24, Мичурина 43, филиалах, отсутствие эвакуационного выхода из подвала с обособленным выходом наружу в здании интерната);

обеспечение подготовки к ГИА в 9-х, 11-х классах (по обязательным предметам, а также по предметам по выбору: биология, история);

обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования обучающихся ОО в форме НИКО, ВПР в 4-11 классах;

Слабая организация научно-исследовательской и проектной деятельности;

Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

Отсутствие системы работы с одаренными детьми;

Наличие вакантных мест приема педагогических работников на новый учебный год (английский язык, история, химия).

10. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	317

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	317/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	2/6%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	775/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	98/15,6%
1.19.2	Федерального уровня	298/47,3%
1.19.3	Международного уровня	112/17,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26/3,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	26/3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.29.1	Высшая	14/20%
1.29.2	Первая	44/62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	698/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м