

**Публичный отчет муниципального автономного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича» за 2019 год**

1. Общие сведения о школе

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует:

- образовательную программу дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования;
- образовательную программу среднего общего образования;

Срок усвоения образовательных программ:

- начального общего образования - четыре года,
- основного общего - пять лет,
- среднего общего - два года.

В 2019 году школа обучалась в 2 смены. 1 смена: 1-е, 2-е, 4-е, 5-е, 8-11 классы. Во вторую смену 3-е, 6-е и 7-е классы (9 классов-комплектов, 172 человека).

Всего в 2019 году в Александровской СОШ 95 работников, из них педагогических – 55, младший обслуживающий персонал – 40. ВП – 41, СП – 17, ВК – 15, 1К – 32.

По филиалам: Северный филиал – 15 (6 педагогических работников, 9 – МОП), Георгиевский филиал – 15 (7 и 8 соответственно).

Загорский филиал - 15 (8 педагогических работников, 7 – МОП)

В МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» обучается: 630 чел (1-4 классы – 288, 5-9 классы – 280, 10-11 – 62)

В филиалах:

Северный – 25 (1-4 классы – 12, 5-9 классы – 13)

Георгиевский – 17 (1-4 классы – 8, 5-9 классы – 9)

Загорский – 28 (1-4 классы – 9, 5-9 – 19)

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов.

Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <http://our-school.ucoz.club>

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью

которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

1. Создания системы независимой оценки качества образования;
2. Повышения инновационной активности учителей;
3. Формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
4. Совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Коллегиальными формами управления являются общее собрание работников Организации, педагогический совет, наблюдательный совет, а также органы общественного управления – Совет родителей и Совет обучающихся.

Семья и школа - два главных воспитательно -образовательных института, которые призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями (законными представителями).

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики наркомании, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, работе с ними. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, организуют работу родительского всеобуча.

Совет обучающихся реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся.

В организации методической службы в школе функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- школьные методические объединения учителей-предметников (далее - ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (в ее составе педагог-психолог, социальные педагоги, педагог-логопед);
- библиотека;
- психолого-медико педагогический консилиум (далее - ПМПк);
- совет профилактики;
- служба медиации.
- **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС»**

- 1.Аттестация педагогических работников

- В 2019 учебном году было аттестовано: АСОШ 12 педагогических работников, в том числе директор школы и 4 заместителя руководителя. 4 учителя – на первую квалификационную категорию, 3 учителя – на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности аттестовано 4 заместителя руководителя и директор школы.

- На конец 2019 года:

- ВК – 13, ПК – 27, СЗД – 3 педагога и 5 человек административного аппарата, НА – 7 педагогов и 1 заместитель руководителя

- Северный филиал – аттестовано 2 педагога на 1 квалификационную категорию. На конец 2019 года 6 педагогов – 1 квалификационная категория, 1 педагог не аттестован.

- Загорский филиал - аттестовано 2 педагога на 1 квалификационную категорию. На конец 2019 года 7 педагогов – 1 квалификационная категория.

- Георгиевский филиал - аттестовано 1 педагог на 1 квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности. На конец 2019 года 6 педагогов – 1 квалификационная категория, 1 - соответствие занимаемой должности.

- 2. Повышение квалификации педагогических кадров

- В 2019 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 34 педагогических работника (с филиалами). Из них 9 человек обучались дистанционно. Многие педагоги являлись участниками предметных вебинаров.

- Таким образом, педагогические работники школы систематически повышают свою квалификацию, в соответствии с Законом об образовании в РФ (1 раз в 3 года).

- 3.Повышение профессионального мастерства сотрудников школы

- *-Внешние конкурсы*

- 1)Саитова Ю.Р., учитель русского языка и литературы- участник зонального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют — 2019» в Оренбургской области;

- 2)Ганчарова С.С., учитель начальных классов – лауреат конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Учитель Оренбуржья – 2019»;

- *-Открытые уроки*

- В течение 2019 года проведено 9 открытых уроков, в соответствии с утвержденным графиком. В основном в рамках работы ШМО, предметных и методических декад, аттестации педагогических кадров, при проведении семинаров РМО на базе школы.

- *-Обобщение педагогического опыта, самообразование.*

- У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих

отчетах. Педагоги школы активные участники районных методических объединений. В своих выступлениях представляют опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА, внедрению новых образовательных стандартов через урочную и внеурочную деятельность, работу с одаренными детьми и др. На базе школы проводились семинары, мастер-классы в рамках заседаний районных методических объединений учителей предметников, классных руководителей.

- 4) Организация предметных и методических декад

- Цель - обеспечение творческой работы учителей, самообразования, совершенствования педагогического мастерства, анализа затруднений педагогов, обобщение положительного опыта работы, коррекция внутришкольного мониторинга, выработка рекомендаций по проблеме, рефлексия деятельности педагогов.

- Предметно-методическая декада «Качество подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) с учетом индивидуальных особенностей учащихся», в рамках которой проведена административная проверка.

- По итогам предметно-методической декады проведено методическое совещание «Качество подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом индивидуальных особенностей учащихся», на котором присутствовали члены методического совета, учителя, преподающие в выпускных классах, классные руководители 9-х, 11 классов, школьный психолог. Были выработаны рекомендации учителям по подготовке выпускников к ГИА и подведены итоги предметно-методической декады.

- Выводы:

- 1. Все учителя-предметники, работающие в выпускных классах, ведут работу по повышению уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности обучающихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают возрастные и индивидуальные особенности выпускников, систематически ведется работа по повторению ранее изученного материала.

- 2. Все выпускники сделали предварительный выбор предметов на аттестацию. Выявлены выпускники группы «риска».

- 3. Организована система дополнительных занятий в урочное и каникулярное время.

- 4. Ведется работа по индивидуальной психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации

- Предметная декада «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки..»
- Цель проведения:
 - развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе;
 - выявление способных и одаренных обучающихся в области научно-технического и художественного творчества, оказания им поддержки;
 - демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся и педагогов, опыта работы по организации учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности;
 - совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации.
- Для достижения поставленной цели перед школьными методическими объединениями были поставлены следующие задачи:
 - привлечь всех обучающихся для организации и проведения декады;
 - провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности обучающихся;
 - организовать самостоятельную индивидуальную или коллективную практическую деятельность обучающихся.
- Участники предметной декады: обучающиеся 1-11 классов, учителя предметники, представители администрации школы.
- В соответствии с утвержденным планом декады, проведены следующие мероприятия: внеклассные мероприятия по всем предметам (выставки, викторины, турниры, киножурналы, КВН и тд), организованные школьными методическими объединениями, мероприятия по профориентации (Экскурсии: в районную библиотеку - Урок-беседа по профориентации обучающихся «Ты выбираешь профессию», в КДЦ «Путешествие по закулисью Дома культуры»), участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, открытые уроки (урок технологии в 8б классе -учитель Жаворонков Ю.Н., урок информатики в 9в классе -учитель Дранкин М.А..
- Декада завершилась проведением III школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», в которой приняли участие учащиеся 1-4, 6 и 8 классов (17 участников). Всего представлено 10 учебных проектов, из них 5 индивидуальных и 5 групповых. Большую часть проектов подготовили учащиеся начальных классов под руководством педагогов -Коцаревой Т.В., Ленковой Т.Н., Маркеловой Т.В., Сорокиной Г.Г. Учащиеся старших классов в этом мероприятии участие не принимали.

- При подготовке всех мероприятий декады, выборе творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое из них было нацелено на реализацию поставленных задач, способствовали приобретению дополнительных научных знаний, развитию элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся. Результатом стало развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, толерантности. У ребят формировались осознанные мотивы учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

- Все это благодаря слаженной работе и высокому педагогическому мастерству всех педагогов.

- 5) Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

- Со 2 октября по 31 октября 2019 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие 195 учащихся 5-11 классов и 24 учащихся 4-х классов (без филиалов). Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам: математике, физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, ОБЖ, информатике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, экономике, праву, искусство, астрономии – для 5-11 классов; по математике и русскому языку для 4-х классов.

- Предметные жюри Александровской средней школы зарегистрировали:

- 5-11 класс - 446 участников и определили победителей и призеров – 229 человек (победителей – 81, призеров – 189). 4 класс – 30 участников, 2 победителя и 8 призеров. Итого – 476 участника, 239 победителей и призеров (83 и 197 соответственно).

- Данные по филиалам: Георгиевский филиал – всего приняло участие 11 учеников. Участников олимпиады - 125 человек, победителей и призеров - 12 (победителей - 5, призеров – 7); Северный филиал – всего приняло участие учеников 13. Участников олимпиады – 52, победителей и призеров 25 (победителей – 7, призеров- 18). Загорский филиал - всего приняло участие 17 учеников. Участников олимпиады – 163 участника, победителей и призеров – 12 (2 победителя и 10 призеров).

- В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 43 учащихся (АСОШ – 39, Загорский филиал – 1, Георгиевский филиал – 3). Результат участия – 17 призеров, 5 победителей.

Управленческий аппарат школы представляют:

Таблица: стаж работы АУП

Административная должность	ФИО	образование	Стаж работы	
			педагогический	Административный
Директор школы	Филиппова Татьяна Викторовна	Высшее	28	19
Заместитель директора по УР	Немытикова Оксана Васильевна	Высшее	20	9
Заместитель директора по УР	Киселева Елена Викторовна	Высшее	24	9
Заместитель директора по ВР	Маслова Светлана Николаевна	Высшее	22	6 мес
Заместитель директора по НМР	Губанова Елена Николаевна	Высшее	26	12
Заместитель директора по ИКТ	Матвийчук Георгий Владимирович	Высшее	24	4
заместитель директора по АХЧ	Киселев Сергей Анатольевич	Высшее		20

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право учителям планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод, что качество обучения стабильно и составляет 53 %, уровень обученности 99 %

	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год
На «5»	60	60	63

На «4» и «5»	218	215	222
Качество знаний	53%	54%	54%
Уровень обученности	99%	99%	99%

Показателем результативности школы является прохождение выпускниками 9-х, 11-х классов государственной итоговой аттестации (ГИА).

Так, в 9-х классах была проведена ГИА в форме ОГЭ, в 11 классах – в форме ЕГЭ.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 5 с отличием.

Выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. В школе 2 медали.

По русскому языку средний балл составил 71,6 б (в 2018- 79,8 б).

По математике профильного уровня 61,9 б (в 2018 г 64,8 б), по математике базового уровня – 4,7 б.

Высокие баллы продемонстрировали выпускники по русскому языку, обществознанию, химии, математике. Проблемными остаются предметы биология, физика, история.

Результаты ЕГЭ - 2019

Предмет	Количество выпускников	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество и % получивших неудовлетворительный результат	Средний балл по школе	Средний балл по району
русский язык	33	33	0	71,6	70,2
математика (П)	33	16	0	61,9	60,9
математика (Б)	33	17	0	4,7	4,52
биология	33	6	0	53,8	50,2
химия	33	6	0	61	61,5
физика	33	8	0	56,5	58
история	33	8	0	72	74,6
обществознание	33	17		68,3	67,6
литература	33	1	0	87	87
английский	33	1	0	31	31

В рамках организации воспитывающей деятельности в 2019 году проведены традиционные и инновационные мероприятия, направленные на формирование личности обучающихся, воспитанников.

В течение года проведены мероприятия патриотической направленности: «Вахта памяти», игра «Зарница», в год 30-тилетия вывода войск из Афганистана проведена поисковая работа по захоронениям ветеранов боевых действий, погибших во время афганской войны и умерших после. Учащиеся начальных классов изготовили открытки для воинов- интернационалистов. Кадеты разнесли открытки и поздравили с праздником ветеранов локальных войн и вдов ветеранов. Приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном 30-тилетию вывода войск из Афганистана, встретились с воинами – интернационалистами, взяли интервью у ветеранов боевых действий. Участвовали в митингах, посвященных Дню неизвестного солдата, дням воинской славы. Собрали материал о Герое Советского Союза Василии Дмитриевиче Рощепкине, имя которого носит наша школа. Приняли участие и заняли 3 место в Квесте «Дети Победы», посвященном дню юного героя – антифашиста. Приняли участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. Это: операция «Рассвет», Пост № 1, праздничный парад 9 мая, акция «Бессмертный полк», акция «Вальс Победы», акция «Свеча памяти», посвященная началу Великой Отечественной войны, акция «Обелиск», акция «Георгиевская ленточка», тимуровская работа и др. 9 мая наши ученики приняли участие в забеге, посвященном празднику Победы.

8 мая 2019 года прошел велопробег, посвященный празднованию 74 годовщины Великой Победы. Велопробег по маршруту, старт которого был в селе Александровка Александровского района Оренбургской области, предполагал конечным пунктом посещение села Рощепкина. Это глубоко символично: старт от памятника Рощепкину Василию Дмитриевичу, финиш – в селе Рощепкино, на Родине Героя и то, что в велопробеге приняли участие ученики МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» (всего в велопробеге участвовало 23 человека, из них 18 - ученики 8 – 11 классов нашей школы, среди которых 3 девушки). Наша школа носит имя Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича, что имеет большое значение не только в достижении новых спортивных высот учащихся, но и в воспитании патриотических качеств личности учащихся.

Ребята посещали районную библиотеку, где для них проводились уроки мужества, посвященные памяти Героя России А. А. Прохоренко, погибшего в Сирии.

Проведены операции «Подросток», «Помоги ребенку», «Помоги ближнему». Проведены традиционные школьные мероприятия, такие как День Знаний, День пожилых людей, Новогодние праздники, 15 учащихся 11 классов приглашены на елку Главы района, двое посетили Губернаторскую елку. Традиционно проводился День Учителя, вечер посвящения в старшеклассники, День самоуправления в школе, «Последний звонок», открыт кадетский класс. Традиционно проводились выпускные вечера в 4, 9 и 11 классах. В мае поздравляли победителей и призеров традиционного конкурса «Ученик года».

Приняли участие в Молодежном референдуме, провели детский референдум. Учащиеся нашей школы приняли участие в районном Слете детских организаций, участвовали в районном форуме «ЮниАлекс» и других мероприятиях. В течение года учащиеся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» активно принимали участие в школьных, районных и областных конкурсах и соревнованиях различной направленности, достигли хороших результатов.

Летом работал лагерь дневного пребывания, в котором отдыхали учащиеся младших классов, а вожатыми были волонтеры-ученики нашей школы.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 17 учащихся с ОВЗ, из них: 2-4 классы - 9 учащихся (из них по ФГОС ОВЗ - 4 учащихся 2-3 классов); 5-9 классы - 8 учащихся. В филиалах:

Реализовывались следующие программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и интеллектуальными нарушениями;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся интеллектуальными нарушениями.

АООП и АООП реализовывались в классах совместно с другими обучающимися. 2 учащимся на основании заключений ПМПК было организовано обучение на дому. На каждого обучающегося с ОВЗ были

разработаны мероприятия согласно рекомендациям ПМПК и ИПРА (при наличии).

В целях создания условий доступности здания для обучающихся с ОВЗ, вход в здание начальной и основной школы оборудован кнопкой вызова для инвалидов. В здании интерната и начальной школы оборудованы пандусы, санузлы, места для личной гигиены, которые отвечают требованиям безбарьерной среды. В здании интерната в коридорах предусмотрены поручни вдоль стен.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует требованиям СанПиН. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

Часть здания школы (с. Александровка, ул. Мичурина, 24) в 2019 году была закрыта на капитальный ремонт (постановление администрации Александровского района от 23 октября 2018 г № 900-п «О закрытии на капитальный ремонт части здания МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.»)

Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса.

50 % учителей имеют отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Большинство кабинетов оснащено компьютерами. Для выполнения практической части программ по химии, физике, биологии, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. В распоряжении учащихся имеются спортивный зал, мастерская. 2 кабинета информатики полностью укомплектованы компьютерной техникой. Всего в школе 58 компьютеров, используются в учебном процессе 48 ПК, 19 интерактивных досок, 14 проекторов. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный зал, медицинский пункт, столовая.

В плане обеспечения безопасности образовательного процесса в школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья учащихся.

Система видеонаблюдения имеется в интернате, что позволяет осуществлять контроль за входами – выходами в здание.

На каждом этаже зданий имеются план-схемы эвакуации.

В школе и филиалах функционирует строгий пропускной режим и ведется журнал регистрации посетителей. Организовано ежедневное

дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (сторож).

Проход персонала и обучающихся осуществляется через центральные входы. Однако входы не оборудованы техническими средствами контроля и средствами повышенного уровня физической защиты.

Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания учащихся в школе. За истекший год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии, безопасного поведения на водных объектах, соблюдение правил дорожного движения, профилактика табакокурения и наркомании.

Важным направлением является антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе раз в квартал проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации. Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках, линейках и т. д.

Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и во внеурочное время гарантирует безопасность ребенка во время осуществления образовательного процесса.

В 2019 году проведены мероприятия по материально-техническому оснащению школы:

- мероприятия по пожарной безопасности, исполнение предписаний: Оборудование эвакуационного выхода из подвала с обособленным выходом наружу;

- оборудование кабинетов начальных классов (школа, филиалы) раковинами с подводом горячей и холодной воды;

Осуществление работ по капитальному ремонту части здания Мичурина 24.

Организация школьных перевозок: автобусный парк составляет 4 автобуса, один автобус приобретен в 2019 году на 19 мест.

В отчетном периоде регулярно проводилось техническое обслуживание школьных автобусов. Кроме этого, осуществлялось проведение периодических технических осмотров, заключение договоров, торгов и аукционов по бензину.

Сформирован заказ на учебники на 2019/2020 учебный год и заключены договора с издательствами "Просвещение" (1056 экз. на сумму 334 944,50 руб.), "ВЕНТАНА-ГРАФ" (66 экз. на сумму 27 060,00 руб.), "Дрофа" (25 экз. на сумму 11 725,00 руб.), "Русское слово" (156 экз. на сумму 66902,00 руб.)

Общие выводы по итогам работы за 2019 год.

В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2019 год можно считать удовлетворительной.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.

Проблемными вопросами остаются:

Ремонт части здания начат в сентябре 2019 года и проведен, в 2020 году здание по адресу Мичурина 24 будет отремонтировано.

- работа по организации питания обучающихся:

долг по родительской плате (на конец 2019 года долг составил 168 тыс. руб., на конец учебного года (май) иски по должникам будут переданы в суд.

материальная оснащенность столовой, недостаточное количество посадочных мест в обеденном зале, отсутствие вытяжного шкафа в варочном цеху -

эти проблемы будут решены в 2020 году за счет реконструкции части здания для увеличения посадочных мест и дополнительное оснащение столовой после работ по капитальному ремонту.

- работа классных руководителей и администрации школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, защите их прав (стоят на внутришкольном контроле 2 ученика 7-9 классов, на КДН – 2 (в 2018 году 6);
- антитеррористическая и пожарная безопасность на объекте, обеспечение комплексной безопасности обучающихся (отсутствие видеонаблюдения в зданиях Мичурина 43, филиалах;
- обеспечение подготовки к ГИА в 9-х, 11-х классах (по обязательным предметам, а также по предметам по выбору: биология, история, физика); обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования обучающихся ОО в форме ВПР в 4-11 классах.
- Слабая организация научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Отсутствие системы работы с одаренными детьми.
- Наличие вакантных мест приема педагогических работников на новый учебный год (английский язык, химия).