

Утверждаю
Директор школы
С.Н. Воробьев
«31» августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталостью на 2021-2022 учебный год
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	7 класс
I. Общеобразовательные курсы	
Письмо и развитие речи	4
Чтение и развитие речи	3
Математика	5
История России	2
Биология	1
География	2
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физическая культура	3
II. Трудовое обучение	5
III. Коррекционно-развивающая область	
Социально-бытовая ориентировка	3
Психокоррекционные занятия	2
Максимально допустимая недельная нагрузка	32

Пояснительная записка

Учебный план (далее - УП) обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталостью для 7 классов на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

Адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталостью МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д.» от 31.08.2021.

УП является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталостью. УП определяет основные направления образования и задачи развития учащихся, перечень учебных предметов, их распределение в 7 классе с учетом специфики обучения обучающейся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умеренной умственной отсталостью.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний,

формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность ребёнка в быту, его социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

На изучение учебных предметов в УП отводится:

Письмо и развитие речи - 4 часа неделю.

Чтение и развитие речи - 3 часа в неделю.

Математика - 5 часов в неделю.

Биология - 1 час в неделю.

География - 2 часа в неделю.

Изобразительное искусство - 1 час в неделю.

Музыка и пение - 1 час в неделю.

Трудовое обучение - 5 часов в неделю.

Физическая культура - 3 часа в неделю.

Коррекционно-развивающая область представлена социально-бытовой ориентировкой (СБО) и психокоррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

На изучение коррекционных курсов в УП, отводится:

Социально-бытовая ориентировка: 3 часа в неделю.

Учитывая значение курса СБО в практической подготовке обучающейся к самостоятельной жизни, труду, для формирования у неё знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества добавлен 1 час на СБО.

Обязательные индивидуально-групповые коррекционные занятия: 2 часа в неделю. Их продолжительность – 20 минут учебного времени.

УП реализуется в рамках 5-дневной учебной недели. Недельная нагрузка обучающихся составляет 32 часа. Продолжительность урока в 7 классе – 40 минут. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими в общеобразовательной организации.

Оценка результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект», «усвоил», «не усвоил», т.е. безотметочная система на протяжении всего периода обучения.

При оценке результативности обучения учитываются особенности психического, неврологического и соматического состояния обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится в форме тестирования. Основой служит анализ результатов обучения учащихся, динамика развития их личности.

В начале и конце учебного года психологом отслеживается уровень сформированности психомоторных и сенсорных способностей учащихся.

Внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общекультурное) с учетом психофизического состояния обучающихся и с учетом пожелания родителей предусматривает участие обучающихся в совместных мероприятиях с нормально развивающимися сверстниками. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможности самореализации слепых обучающихся с умственной отсталостью.