

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от 30.08. 2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Александровская СОШ

имени Рощепкина В.Д.»

С.Н. Воробьев

Приказ № 74/1 от 31.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и закрепляет условия обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе условия ускоренного обучения.

1.2. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе является удовлетворение потребностей обучающихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков освоения.

1.3. МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д." (далее по тексту - образовательная организация) осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану или ускоренное обучение.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счёт бюджетных средств.

2.2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе осуществляется образовательной организацией, в которой обучается данный учащийся.

Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе является заявление родителей (законных представителей). Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета образовательной организации.

2.3.Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану осуществляется в следующих случаях:

- наличие у обучающего интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающего медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- наличие у обучающегося не ликвидированной в установленные сроки академической задолженности.

Индивидуальные учебные планы прежде всего предоставляются детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.4.Обучающемуся по индивидуальному учебному плану или ускоренной программе, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ.

2.5.С учетом желания, способностей обучающихся им могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.6.Индивидуальное расписание занятий, перечень образовательных программ по предметам, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом образовательной организации.

Аттестация и перевод осуществляется в соответствии со ст.58, ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.7.Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

2.9.Учебный план может включать учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

2.10.Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.11. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.12. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.

2.13. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.14. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.15. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.16. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального общего и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

2.17. МАОУ "Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д." может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч.4 ст.42 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

2.18. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1 ст.43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

2.19. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

III. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

3.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы принимается педагогическим советом и утверждается приказом руководителя.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.3. Имеющиеся у обучающихся знания, умения и навыки, наличие у них творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, помогут позволить им:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года её реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.4. В случае, если обучающийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

IV. Порядок управления

4.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебной работе образовательной организации.

В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;

- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.