

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии

7-9 класс
(базовый уровень)

Новикова О.Г., высшая квалификационная категория
Кашкарова Л.Н., высшая квалификационная категория
Жаворонкова И.Н., первая квалификационная категория
Азнаева С.Ф., первая квалификационная категория

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта ООО, примерной основной образовательной программы ООО, авторской программы по геометрии 7-9 классов Т.А. Бурмисторовой к УМК Л.С.Атанасян. Учебный предмет «Геометрия. 7-9 класс» относится к образовательной области «Математика». Геометрия изучается с 7 по 9 классы

В учебном плане на изучение геометрии в 7-9 классах отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю в течение каждого года обучения, всего 210 часов.

1. Планируемые результаты.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении

моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное

и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Изучение предметной области "Математика" должно обеспечить:
осознание значения математики в повседневной жизни человека;
формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
понимание роли информационных процессов в современном мире;
формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметные результаты изучения предметной области "Математика" должны отражать:

Математика. Алгебра. Геометрия:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей;

6) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

2.Содержание .Геометрия

7 класс, 70 часов

1. Начальные геометрические сведения

Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Понятие о равенстве фигур. Отрезок. Равенство отрезков. Длина отрезка и ее свойства. Угол. Равенство углов. Величина угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы и их свойства. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

4.Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Задачи на построение.

5.Повторение. Решение задач.

Систематизация и обобщение полученных знаний за курс геометрии 7 класса, решение задач по всем темам, применение изученных свойств в комплексе при решении задач.

8 класс, 70 часов

1.Четырехугольники

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

2. Площадь

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

3. Подобные треугольники

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

4. Окружность

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

1. Повторение. Решение задач.

9 класс, 70 часов

1. Векторы. Метод координат.

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

2. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

3. Длина окружности и площадь круга.

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

4. Движения.

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

5. Начальные сведения из стереометрии.

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Номер параграфа	Содержание материала	Количество часов
Глава I. Начальные геометрические сведения		10
1, 2	Прямая и отрезок. Луч и угол	2
3	Сравнение отрезков и углов	1
4, 5	Измерение отрезков. Измерение углов	3
6	Смежные и вертикальные углы	1
	Перпендикулярные прямые	1
	Решение задач	1
	Контрольная работа № 1	1
Глава II. Треугольники		17
1	Треугольник	2

1	Первый признак равенства треугольников	1
2	Перпендикуляр к прямой.	1
2	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1
2	Свойства равнобедренного треугольника	1
3	Второй и третий признаки равенства треугольников	4
	Окружность	1
4	Задачи на построение	3
	Решение задач	2
	Контрольная работа № 2	1
Глава III. Параллельные прямые		13
1	Параллельные прямые.	1
2	Признаки параллельности двух прямых	3
3	Аксиома параллельных прямых	5
	Решение задач	3
	Контрольная работа № 3	1
Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника		20
1	Сумма углов треугольника	2
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	3
	Контрольная работа № 4	1
3	Прямоугольные треугольники	4
4	Построение треугольника по трём элементам	4
	Решение задач	3
	Контрольная работа № 5	1
Повторение. Решение задач		10
Итого		70

8 класс

Номер параграфа	Содержание материала	Количество часов
Глава V. Четырёхугольники		14
1	Многоугольники	2
2	Параллелограмм и трапеция	6
3	Прямоугольник, ромб, квадрат	4
	Решение задач	1
	Контрольная работа № 1	1
Глава VI. Площадь		14
1	Площадь многоугольника	2
2	Площади параллелограмма, треугольника и трапеции	6
3	Теорема Пифагора	3
	Решение задач	2
	Контрольная работа № 2	1
Глава VII. Подобные треугольники		19
1	Определение подобных треугольников	2

2	Признаки подобия треугольников Контрольная работа № 3	5 1
3	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	7
4	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника Контрольная работа № 4	3 1
Глава VIII. Окружность		17
1	Касательная к окружности	3
2	Центральные и вписанные углы	4
3	Четыре замечательные точки треугольника	3
4	Вписанная и описанная окружности Решение задач Контрольная работа № 5	4 2 1
Повторение. Решение задач		6
Итого		70

9 класс

Номер параграфа	Содержание материала	Количество часов
Глава IX. Векторы		8
1	Понятие вектора	1
2	Сложение и вычитание векторов	2
3	Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач Контрольная работа № 1	4 1
Глава X. Метод координат		10
1	Координаты вектора	2
2	Простейшие задачи в координатах	3
3	Уравнения окружности и прямой Решение задач Контрольная работа № 2	3 1 1
Глава XI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов		11
1	Синус, косинус, тангенс, котангенс угла	3
2	Соотношения между сторонами и углами треугольника	4
3	Скалярное произведение векторов Решение задач Контрольная работа № 3	2 1 1
Глава XII. Длина окружности и площадь круга		12
1	Правильные многоугольники	4
2	Длина окружности и площадь круга Решение задач Контрольная работа № 4	4 3 1
Глава XIII. Движения		8

1	Понятие движения	2
2	Параллельный перенос и поворот	4
	Решение задач	1
Глава XIV. Начальные сведения из стереометрии		8
1	Многогранники	4
2	Тела и поверхности вращения	4
Повторение. Решение задач. Об аксиомах планиметрии		13
Итоговая контрольная работа № 5		
Итого		70

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»
Александровского района Оренбургской области

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по геометрии

Класс 7а,б,в

Учитель : Новикова Ольга Геннадьевна, Кашкарова Л.Н.

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

2021 – 2022 уч.г.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррекция
Начальные геометрические сведения 10 часов				
1	Прямая и отрезок	1	2.09	
2	Луч и угол	1	7.09	
3	Сравнение отрезков и углов	1	9.09	
4	Измерение отрезков и углов	1	14.09	
5-6	Решение задач	2	16.09 21.09	
7	Перпендикулярные прямые	1	23.09	
8	Решение задач	1	28.09	
9	Повторительно-обобщающий урок	1	30.09	
10	<i>Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»</i>	1	5.10	
Треугольники 17 часов				
11-13	Первый признак равенства треугольников	3	7.10 12.10 14.10	
14-16	Медианы, биссектрисы и высоты	3	19.10	

	треугольника		21.10 26.10	
17	Второй признак равенства треугольников	1	28.10	
18	Третий признак равенства треугольников	1	9.11	
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	11.11	
20-22	Задачи на построение	3	16.11 18.11 23.11	
23-25	Решение задач	3	25.11 30.11 2.12	
26	Повторительно-обобщающий урок	1	7.12	
27	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»</i>	1	9.12	
Параллельные прямые 13 часов.				
28-30	Признаки параллельности двух прямых	3	14.12 16.12 21.12	
31	Аксиома параллельных прямых	1	23.12	
32	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1	28.12	
33-35	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	3	11.01 13.01 18.01	
36-38	Решение задач	3	20.01 25.01 27.01	
39	Повторительно-обобщающий урок	1	1.02	
40	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»</i>	1	3.02	
Соотношения между сторонами и углами треугольника 20 часов.				
41-43	Сумма углов треугольника	3	8.02 10.02 15.02	
44-45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	2	17.02 22.02	
46-47	Решение задач	2	24.02 1.03	
48-52	Прямоугольные треугольники	5	3.03 10.03 15.03 17.03 22.03	
53-56	Построение треугольников по трем элементам	4	5.04 7.04 12.04 14.04	

57-58	Решение задач	2	19.04 21.04	
59	Повторительно-обобщающий урок	1	26.04	
60	<i>Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»</i>	1	28.04	
Повторение 8 часов				
61-63	Решение задач	3	5.05 12.05 17.05	
64	Самостоятельная работа	1	19.05	
65-66	Решение задач	2	24.05 26.05	
67	Итоговая контрольная работа	1	26.05	
68	Заключительный урок	1	31.05	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»
Александровского района Оренбургской области

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по геометрии

Класс 8а,б,в

Учитель : Кашкарова Любовь Николаевна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

2021 – 2022 уч.г.

№ уро ка	Тема урока	Количес тво часов	Дата	Коррекци я
	Глава 1 Четырёхугольники (14 часов)			
1	Повторение.	1	2.09	
2	Многоугольники.	1	7.09	
3	Параллелограмм	3	9.09	
4			14.09	
5			16.09	
6	Трапеция.	1	21.09	
7	Решение задач	1	23.09	
8	Прямоугольник	1	28.09	
9	Ромб и квадрат	1	30.09	
10	Решение задач	1	5.10	
11	Осевая и центральная симметрия	1	7.10	
12	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	12.10	
13	Контрольная работа №1 по теме:«Четырёхугольники»	1	14.10	
14	Анализ к.р.	1	19.10	
	Глава 2 Площадь(14 часов)			
15	Площадь многоугольника. Площадь прямоугольника	1	21.10	
16	Площадь параллелограмма	2	26.10	
17			28.10	
18	Площадь треугольника	2	9.11	
19			11.11	
20	Площадь трапеции	2	16.11	
21			18.11	
22	Решение задач	3	23.11	
23	Решение задач		25.11	
24	Теорема Пифагора		30.11	
25	Теорема Пифагора	3	2.12	
26	Решение задач		7.12	
27	Решение задач		9.12	
28	Контрольная работа №2 по теме: «Площадь»	1	14.12	
	Глава 3 Подобные треугольники (19 часов)			
29	Определение подобных треугольников	1	16.12	
30	Первый признак подобия треугольников	1	21.12	
31	Контрольная работа за 1 полугодие		23.12	
32	Первый признак подобия треугольников	1	28.12	
33	Второй и третий признаки подобия треугольников	2	11.01	
34			13.01	
35	Решение задач	1	18.01	
36	Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки подобия треугольников»	1	20.01	
37	Анализ контрольной работы.	2	25.01	
38	Средняя линия треугольника		27.01	

39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	2	1.02	
40			3.02	
41	Измерительные работы на местности	1	8.02	
42	Задачи на построение методом подобия	2	10.02	
43			15.02	
44	Соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике	3	17.02	
45			22.02	
46			24.02	
47	Контрольная работа №4 по теме: «Применение подобия к решению задач»	1	1.03	
	Глава 4 Окружность (17 часов)			
48	Анализ контрольной работы. Касательная к окружности Касательная к окружности	3	3.03	
49			10.03	
50			15.03	
51	Центральные и вписанные углы	4	17.03	
52			29.03	
53			31.03	
54			5.04	
55	Четыре замечательные точки треугольника	3	7.04	
56			12.04	
57			14.04	
58	Вписанная и описанная окружности	4	19.04	
59			21.04	
60			26.04	
61			28.04	
62	Контрольная работа № 5 по теме: «Окружность»	1	3.05	
	Региональный публичный зачёт		10.05- 15.05	
	Повторение (5 часов)			
63	Повторение. Четырёхугольники. Решение задач	1	5.05	
64		1	10.05	
65	Повторение. Подобие треугольников. Решение задач	1	12.05	
66		1	17.05	
67	Повторение. Площадь многоугольников .	1	19.05	
68	Решение задач.	1	24.05	

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина
Василия Дмитриевича»
Александровского района Оренбургской области

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по геометрии

Класс 9а,б

Учитель : Новикова Ольга Геннадьевна

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа

2021 – 2022 уч.г.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата	Коррекция
	Глава 9. Векторы (8 часов)			
1	Понятие вектора. Равенство векторов.	1	2.09	
2	Откладывание вектора от данной точки	1	7.09	
3	Сумма двух векторов	1	9.09	
4	Законы сложения векторов. Правило параллелограмма.	1	14.09	
5	Сумма нескольких векторов. Вычитание векторов.	1	16.09	
6	Произведение вектора на число.	1	21.09	
7	Применение векторов к решению задач	1	23.09	
8	Средняя линия трапеции	1	28.09	
	Глава 10. Метод координат (10 часов)			
9	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1	30.09	
10	Координаты вектора	1	5.10	
11	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1	7.10	
12	Простейшие задачи в координатах	1	12.10	
13	Уравнение линии на плоскости	1	14.10	
14	Уравнение окружности	1	19.10	
15	Уравнение прямой	1	21.10	
16	Решение задач по теме: «Векторы. Метод координат»	1	26.10	
17	Контрольная работа №1 по теме: «Векторы. Метод координат»	1	28.10	
18	Анализ контрольной работы	1	9.11	
	Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 часов)			
19	Синус, косинус, тангенс	1	11.11	
20	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.	1	16.11	
21	Формулы для вычисления координат точки	1	18.11	
22	Теорема о площади треугольника	1	23.11	
23	Теорема синусов	1	25.11	
24	Теорема косинусов	1	30.11	
25	Решение треугольников	1	2.12	
26	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1	7.12	
27	Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	1	9.12	
28	Решение задач по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	14.12	
29	Контрольная работа №2 по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	16.12	
	Глава 12. Длина окружности и площадь круга (12 часов)			
30	Работа над ошибками. Правильный многоугольник	1	21.12	
31	Окружность, описанная около правильного многоугольника	1	23.12	
32	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1	28.12	
33	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1	11.01	
34	Длина окружности	1	13.01	
35	Площадь круга	1	18.01	
36	Площадь кругового сектора	1	20.01	
37	Построение правильных многоугольников	1	25.01	
38	Решение задач по теме: «Правильные многоугольники»	1	27.01	
39	Решение задач по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1	1.02	
40	Контрольная работа №3 по теме: «Длина окружности и площадь круга»	1	3.02	
41	Анализ контрольной работы	1	8.02	

	Глава 13. Движения (8 часов)			
42	Отображение плоскости на себя.	1	10.02	
43	Понятие движения	1	15.02	
44	Осевая и центральная симметрия	1	17.02	
45	Параллельный перенос.	1	22.02	
46	Поворот	1	24.02	
47	Решение задач по теме: «Параллельный перенос. Поворот»	1	1.03	
48	Решение задач по теме: «Движения»	1	3.03	
49	Контрольная работа №4 по теме: «Движения»	1	10.03	
	Глава 14. Начальные сведения из стереометрии (8 часов)			
50	Работа над ошибками. Предмет стереометрии	1	15.03	
51	Многогранник	1	17.03	
52	Призма. Параллелепипед. Свойства параллелепипеда	1	22.03	
53	Объём тела	1	19.03	
54	Цилиндр	1	5.04	
55	Конус	1	7.04	
56	Сфера. Шар.	1	12.04	
57	Решение задач по теме: «Многогранники. Тела и поверхности вращения»	1	14.04	
	Об аксиомах планиметрии (2 часа)			
58	Об аксиомах планиметрии	1	19.04	
59	Некоторые сведения о развитии геометрии	1	21.04	
	Повторение. Решение задач (11 часов)			
60	Смежные и вертикальные углы	1	26.04	
61	Параллельные прямые	1	28.04	
62	Треугольники. Признаки равенства треугольников.	1	5.05	
63	Треугольники. Признаки подобия треугольников	1	12.05	
64	Окружность	1	17.05	
65	Четырёхугольники	1	19.05	
66	Многоугольники	1	20.05	
67	Итоговая контрольная работа	1	24.05	
68	Заключительный урок	1	25.05	

Оценочный материал:

Дидактические материалы. 7, 8 и 9 классов. *Авторы:* Зив Б.Г., Майлер В.М.

- Тематические тесты. 7, 8 и 9 классов. *Авторы:* Мищенко Т.М., Блинков А.Д.

- Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы. *Автор:* Иченская М.А.