**Протокол № 3**

заседания методического объединения учителей начальных классов

МАОУ «Александровская СОШ»

от 20 января 2017 года

Присутствовало: 11 человек

***Тема:* «Современные требования, предъявляемые к урокам. Использование ИКТ как неотъемлемая часть современного урока».**

***Повестка:***

1.Ресурсы современного урока, использование ИКТ для достижения эффективного качества образования.

2.Методы и формы современного урока.

3.Проектирование урока, используя современные педагогические технологии.

4. Использование технологической карты урока для повышения качества обучения.

Ход заседания:

1. По первому вопросу выступила Ленкова Т.Н

Татьяна Николаевна начала выступление со слов В.Г. Белинского: «Без стремления к новому нет жизни, нет развития, нет прогресса». Эти слова о современном учителе. Перед современным учителем стоит ряд задач, которые необходимо решать при помощи ИКТ. Затем Татьяна Николаевна рассказала об электронных учебниках, интерактивной доске и поделилось опытом их использования на практике. Еще одной современной технологией является мобильный класс, который позволяет подключить к компьютеру любого учащегося. Использование ЭОР – один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Использование ЭОР позволяет урок более результативный. Далее учитель рассказал о возможностях ИКТ, цели применения ИКТ, о результатах (из опыта работы)

1. По второму вопросу выступила Коцарева Т.В.

Методы обучения разделяются на 3 большие группы. Каждая группа состоит из ряда конкретных методов. Татьяна Васильевна подробно рассказала о методах обучения, как выбрать совершенные, разнообразные методы и формы обучения, вариантах их использования на определенных этапах урока. Далее представила фрагменты уроков по окружающему миру, литературному чтению. Совместно с учителями анализировали какие методы и формы работы были представлены в данных фрагментах, о целесообразности их использовании.

1. По третьему вопросу выступила Ганчарова С.С.

Светлана Сергеевна начала свой доклад со слов Л.Н. Толстого, дала понятие слову «технология», рассказала какие используются технологии в начальной школе и более подробно остановилась на некоторых из них. Особое внимание в выступлении было посвящено использованию ИКТ на уроках, технологии развития критического мышления. На презентации отражены основные стадии и методические приёмы этой технологии. Проектная технология и использование её на своих уроках было представлено учителям методического объединения. Светлана Сергеевна более подробно остановилась на технологии развивающего обучения, игровой технологии, рассказала о положительных и отрицательных сторонах каждой из них.

1. По четвёртому вопросу выступила Подшивалова Г.Н.

Задача технологической карты – отразить «деятельностый подход» в обучении. Технологическую карту можно рассматривать как продукт мозгового штурма учителя. Галина Николаевна рассказала о целях и задачах использования технологической карты, о возможностях использования. При составлении технологической карты необходимо структурировать по этапам. Далее Галина Николаевна представила этапы работы над составлением технологической карты, поделилась своим видом технологической карты.

Решение:

1. Использовать ИКТ на уроках, если это позволяет и «требует» содержание урока.
2. Проектировать урок, используя современные педагогические технологии; «не увлекаться» групповыми формами работы; сочетать разные формы работы по необходимости.
3. Использовать традиционный конспект или технологическую карту урока: по выбору учителя.