

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Александровского района Оренбургской области  
«Александровская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза  
Рощепкина Василия Дмитриевича»**

**ПРИКАЗ**

**№ 243**

**с. Александровка**

**23.12.2016**

**О проведении школьного  
конкурса «Учитель года – 2017»**

В соответствии с планом научно-методической работы школы на 2016-2017 учебный год, положением о школьном конкурсе «Учитель года-2017», по согласованию с учредителями конкурса, а также с целью поддержки творческой созидающей деятельности педагогических работников, роста их профессионального мастерства и распространения педагогического опыта

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о школьном конкурсе «Учитель года - 2017» (Приложение 1);
1. Утвердить состав оргкомитет школьного конкурса «Учитель года - 2017» (Приложение 2);
2. Утвердить состав жюри школьного конкурса (Приложение 3).
3. Провести школьный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2017» с 26.12.2016 г. по 28.04.2017 г.
4. Руководителям школьных методических объединений обеспечить участие педагогов в школьном конкурсе «Учитель года-2017».
5. Заместителю директора по научно-методической работе Губановой Елене Николаевне организовать методическое обеспечение конкурсных испытаний и торжественных мероприятий, связанных с проведением конкурса.
6. Заместителю директора по информационным и коммуникационным технологиям Матвийчук Георгию Владимировичу обеспечить информирование всех участников образовательного процесса о школьном конкурсе «Учитель года 2017» через школьный сайт.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор МАОУ  
«Александровская СОШ  
имени Рощепкина В.Д.»**

**С.Н.Воробьев**

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ Е.Н.Губанова  
\_\_\_\_\_ Г.В.Матвийчук

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о школьном конкурсе «Учитель года-2017»

Учредителями школьного конкурса «Учитель года» (далее конкурс) являются Совет школы, администрация, методический совет школы и профсоюзный комитет работников школы.

Цель конкурса - развитие творческой созидательной деятельности педагогических работников, рост их профессионального мастерства, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, утверждение приоритетов образования в школе.

Задачи конкурса:

- Выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение
- Повышение престижа педагогического труда
- Распространение педагогического опыта

#### 1. Символика конкурса.

Официальной эмблемой конкурса является открытая книга – символ источника знаний, и открытости педагога окружающему миру

#### 2. Участники конкурса.

В школьном конкурсе могут принимать участие все учителя школы. Независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и стажа работы.

#### 3. Оргкомитет конкурса.

3.1. Для организации и проведения конкурса по согласованию с учредителями создается и утверждается администрацией школы конкурсный оргкомитет из представителей педагогического коллектива, администрации школы, Совета школы. Председатель оргкомитета выбирается на первом заседании.

#### 3.2. Оргкомитет конкурса:

- объявляет о проведении конкурса, определяет цели и задачи, девиз конкурса.
- устанавливает порядок проведения конкурса, критерии оценивания конкурсных заданий
- определяет требования к оформлению материалов конкурса
- утверждает состав жюри и экспертной группы, регламент их работы
- определяет сроки проведения конкурса
- определяет порядок финансирования конкурса

3.3. Решения оргкомитета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины членов оргкомитета, оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, ответственным секретарем.

#### 4. Условия проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится в три тура, в течение 4 месяцев. Финал конкурса – в апреле месяце.

4.2. Первый тур – отборочный (26 по 30 декабря 2016 г)

К участию в первом туре приглашаются все учителя школы. Каждая предметная секция выдвигает для участия в школьном конкурсе 1-2-х кандидатов, (возможно

самовыдвижение) готовит представления на участников конкурса и сдает их в комиссию по проведению конкурса.

#### 4.3. Второй тур –полуфинал (9 января 2017 г. по 31 марта 2017 г.)

Участники второго тура (6 и более участников, отобранные в результате работы секций и самовыдвиженцы)

предоставляют в конкурсную комиссию следующие материалы:

- Самоанализ педагогической деятельности по своей методической проблеме (за последние три года)
- Портфолио ( по следующим направлениям деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, результаты работы, награды и личные педагогические достижения)
- Программу творческого развития ( в свободной форме)

4.4. Участники второго тура дают открытые уроки в любой форме (по собственному усмотрению):

- Альтернативный урок
- Интегрированный урок
- Экстремальный урок
- Традиционный урок

4.5. По итогам второго тура отбираются 3 финалиста для участия в третьем туре.

#### 4.6. Третий тур – финал (3 по 28 апреля 2017 г)

Финал конкурса – «Праздник педагогического творчества» .

На финал приглашается весь коллектив школы, общественность, совет старшеклассников, группы поддержки педагогов -участников конкурса.

При проведении финального тура участники должны представить себя в следующих конкурсах:

- Визитная карточка «Мое педагогическое кредо» (в электронной форме) –5 минут
- Мастер-класс (на выбранную конкурсантом тему) –10 минут
- Эссе «Мир моих увлечений»–5 минут

5. Поощрение участников и победителей конкурса.

5.1. Все участники второго тура проведения конкурса поощряются премией в размере 10% должностного оклада.

5.2. Участники третьего тура награждаются дипломами 2 и 3 степеней и поощряются премией в размере 50% должностного оклада.

5.3. Победитель конкурса награждается дипломом 1 степени и поощряется премией в размере одного должностного оклада.

5.4. Совет школы, спонсоры, организации и частные лица могут устанавливать индивидуальные призы участникам конкурса.

5.5. Информация о победителе конкурса вносится в книгу победителей конкурса «Учитель года», которая хранится в школьном музее.

5.6. Победитель конкурса в следующем году возглавляет конкурсную комиссию, но не может вновь участвовать в школьном конкурсе в течение следующего учебного года.

**5.7. Ход и итоги Конкурса широко освещаются в средствах информации школы, на сайте школы.**

### **Критерии оценивания отдельных этапов конкурса.**

#### *1. Самоанализ - творческий отчет* (максимальное количество баллов –35)

Творческий отчет - это претендующее на новизну , оригинальность формы и результата квалификационное испытание, позволяющее в комплексе оценить целостную систему деятельности конкурсанта

Творческий отчет должен соответствовать требованиям (по 5 баллов за соблюдение каждого требования ):

- Формулировка проблемы, над которой работает педагог;
- Обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы для

повышения качества учебно-воспитательного процесса;

- Научное обоснование проблемы (теоретическая база);
- Демонстрация учебно-методического комплекса, наглядно отражающего систему работы учителя. В состав демонстрации «Учебно-методический комплекс» могут входить: варианты авторских и адаптированных программ, статьи, доклады, выступления на педсоветах по проблеме над которой работает педагог разработки отдельных тем, поурочные планы, авторские образцы дидактического материала, наглядные пособия, таблицы, проекты учащихся, рисунки, поделки детей и т.д. разработки внеклассных мероприятий по предмету: тематические вечера, недели, конкурсы и т.д.
- Описание сущности опыта, анализ теоретических и методических находок аттестуемого, организация, содержание, формы, приемы, методы педагогической деятельности;
- Полученные результаты, условия применения, обнаруженные трудности;
- Длительность работы над проблемой.

2. *Портфолио педагога* (максимальное количество баллов – 65; каждый критерий оценивается по 5- балльной шкале)

Урочная деятельность:

- Позитивная динамика уровня обученности
- Позитивная динамика качества обученности
- Увеличение количества участников предметных олимпиад
- Увеличение количества творческих работ учащихся по предмету
- Рост мотивации (интереса) к учению по данным психологических опросов учащихся и их родителей
- Применение инновационных методов оценивания качества образования (безотметочное обучение, рейтинг, тестирование, портфолио)
- Применение современных развивающих технологий

Внеурочная деятельность:

- Разработка программы внеурочной деятельности организация работы кружков, факультативов
- Разработка и осуществление социально значимых проектов
- Разработка и реализация Интернет-проектов по предмету, использование во внеурочной деятельности ИКТ
- Участие в дистанционном обучении
- Организация и участие учащихся в исследовательской деятельности
- Успешно участие в реализации школьной программы воспитания школьников

3. *Программа творческого развития* (представляется в свободной форме; максимальное количество баллов – 15; каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале):

- Актуальность
- Творческий подход
- Степень реализации программы, реальность ее выполнения

4. *Анализ урока* (максимальное количество баллов – 28; каждый критерий оценивается по 7-балльной шкале)

1. Содержание урока (соответствие содержания материала по сложности уровню класса; совпадение формулировки цели урока его содержательной реализации, оптимальный объем материала для достижения целей урока и т.д.)

2. Методика (хорошая мотивировка учащихся, широкий спектр заданий развивающего характера, адекватность дидактического материала, использование самостоятельной работы обучающихся для инициации творчества, использование эвристических приемов, отслеживание этапов освоения учащимися материала, учет в объяснениях возможных ошибок учащихся, использование моментов рефлексивного анализа, учитель полностью управляет «свертыванием» учебного материала в головах учащихся, четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, оптимальный для данного

класса темп урока, тонкий и квалифицированный учет индивидуальных особенностей, создаются ситуации успеха, обеспечивается сохранение самооценки ученика и т.д.)

3. Учащийся на уроке (уровень активности высокий, наличие вопросов на уточнение понимания

материала, адекватность ответов, развитость самостоятельной речи)

4. Деятельность педагога (плодотворное учебное сотрудничество с учащимися, умение слушать и слышать ученика, гибкость учителя, способность корректировать свои действия на основе оперативной оценки результативности)

6. *Визитная карточка «Мое педагогическое кредо»* (оригинальность, творческий подход, степень реализации педагогического кредо в деятельности учителя) - максимальное количество баллов -10

7. *Мастер-класс* (максимальное количество баллов –20)

Мастер-класс представляет собой занятие для учителей школы в форме лекции (диспута).

Конкурсант самостоятельно выбирает тему занятия, в ходе которого он наглядно покажет (докажет) преимущества используемых им педагогических методов и приемов.

Научит использованию этих методов своих коллег. В ходе мастер-класса могут быть использованы инсценировки элементов уроков, показаны практические навыки и умения школьников.

Критерии оценивания (каждый критерий по 5-балльной шкале):

- Актуальность выбранной темы
- Методическая грамотность
- Авторский подход
- Ораторское мастерство

8. *Экзамен для учителя* (5 баллов)

Конкурсантам представляется (инсценируется) педагогическая ситуация, которую необходимо разрешить.

9. *Мир моих увлечений* (способность увлечь, заинтересовать аудиторию своим хобби) –5 баллов

Рассказ педагога о своих увлечениях, хобби (в свободной форме).

**Состав  
оргкомитета школьного конкурса «Учитель года - 2017»**

- Воробьев Сергей Николаевич, директор школы;
- Губанова Елена Николаевна, заместитель директора по научно-методической работе;
- Немытикова Оксана Васильевна, заместитель директора по учебной работе;
- Новикова Наталья Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе;
- Захарова Валентина Петровна, председатель профсоюзного комитета школы;
- Киселева Елена Викторовна, заместитель директора по учебной работе.

**Состав  
жюри школьного конкурса «Учитель года - 2017»**

- Воробьев Сергей Николаевич - председатель жюри, директор школы;
- Кожемякина Надежда Викторовна, начальник отдела муниципального казенного учреждения «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений» Александровского района (по согласованию);
- Губанова Елена Николаевна – заместитель председателя жюри, заместитель директора по научно-методической работе;
- Немытикова Оксана Васильевна – секретарь жюри, заместитель директора по учебной работе;
- Новикова Наталья Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе;
- Захарова Валентина Петровна - председатель профсоюзного комитета школы;
- Кашкарова Любовь Николаевна – учитель математики высшей категории, отличник народного просвещения, обладатель Гранта в рамках ПМПО;
- Михеева Марина Валентиновна –учитель английского языка категории, победитель школьного конкурса «Учитель года – 2016»;
- Сорокина Галина Георгиевна – учитель начальных классов высшей категории, победитель школьного конкурса «Педагогическое портфолио» 2016 года;
- Киселева Елена Викторовна, заместитель директора по учебной работе.