

ПРИНЯТО

Методический совет
Протокол №3
от «20» января 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Александровская СОШ
имени Рощепкина В.Д.»

С.Н. Воробьев

Приказ №16

от «02» февраля 2021г.

Положение о школьной научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку»

1. Общие положения

Настоящее Положение о научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (далее Положение) определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции школьников муниципального автономного общеобразовательного учреждения Александровского района Оренбургской области «Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича» (далее МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. »).

Школьная научно-практическая конференция (далее НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Школьная НПК проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Учредителями школьной НПК является администрация школы, методические объединения.

2. Цели и задачи конференции

Цель конференции:

создание организационно-педагогических условий для развития учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся МАОУ «Александровская СОШ имени Рощепкина В.Д. ».

Задачи конференции:

- развитие интеллектуального творчества обучающихся, привлечение их к учебно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе;
- выявление способных и одаренных обучающихся в области прикладного и художественного творчества, оказание им поддержки;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся и педагогов, опыта работы школы по организации учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности;
- совершенствование работы с обучающимися по профессиональной ориентации;
- привлечение к работе с обучающимися представителей исследовательских центров, ВУЗов;
- формирование творческих связей с исследовательскими коллективами, организация взаимного общения;
- привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального и

творческого потенциала обучающихся.

3. Участники конференции

Участниками конференции могут быть обучающиеся 1-11 классов школы.

4. Руководство конференцией

Общее руководство НПК осуществляет заместитель директора по научно-методической работе. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов методических объединений, представителей школьного самоуправления. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует состав экспертной комиссии, утверждает программу, список участников, итоговый документ (отчет).

5. Порядок организации и проведения конференции

Сроки проведения НПК отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

Школьная НПК включает в себя 2 этапа.

1 этап - заочный (подготовительный) сентябрь - январь.

2 этап - очный (публичная защита) – февраль.

Программа конференции формируется после заочного этапа и **изменению не подлежит.**

6. Основные направления и секции конференции

Конференция осуществляет работу по следующим направлениям и видам деятельности:

Исследовательская деятельность

Младшие школьники (1-4 классы)

Направления:

- Гуманитарии;
- Живая природа;
- Неживая природа;
- Физико-Техническое;
- Летопись родного края.

Учащиеся 5-11 классов

Направления:

- «Слово за нами...» (русский язык и литература)
- «Моя малая Родина» (история, обществознание, краеведение)
- «Через тернии к звездам...» (математика, физика, химия, астрономия)
- «Сила природы» (биология, география)
- «На большой планете» (иностранный язык)
- «Искусство общения» (психология, педагогика)
- «Язык звуков и красок» (музыка, изобразительное искусство, МХК)
- «Мир техники» (информатика, компьютерные технологии)

Проектная деятельность

Направления:

- «Социальное проектирование»;
- Фестиваль детского творчества (художественные, технические проекты и др.)

7. Виды представляемых научно-исследовательских работ

Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

8. Порядок представления и оформления работ

Для участия в школьной конференции необходимо представить в оргкомитет следующие документы:

- заявку на участие в школьной НПК «Первые шаги в науку», оформленную в соответствии с Приложением 1 к Положению о НПК;
- файловую папку на участника, содержащую материалы, оформленные в соответствии с Положением о НПК.

Предметом рассмотрения на конференции являются исследовательские или проектные работы обучающихся. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

Участники конференции представляют свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами. Регламент выступлений от 5 до 7 минут, дискуссии по выступлению - 3 минуты.

В ходе презентации и ответов на вопросы, экспертная комиссия оценивает работу по заранее утвержденным критериям (Приложение 2).

Работы должны содержать результаты исследований и (или) описание практических разработок (постановка проблемы, наличие целей и задач, соответствие содержания работы поставленной цели; наличие теоретических и (или) практических достижений автора работы).

Представленной на конференцию работой может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать собственную гипотезу.

Текст работы печатается на одной стороне стандартной страницы белой бумаги формата А - 4. Шрифт - Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1,5, отступ от левого края - 3 см., от правого, верхнего и нижнего - 2 см. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежа), которые выполняются черной пастой. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом. Объем работы не более 10 страниц без учета страниц приложения. Приложение - до 10 страниц.

Титульный лист (Приложение 3).

Содержание (оглавление) - вторая страница работы. Здесь последовательно приводят заголовки разделов текста и указывают страницы, с которых эти разделы начинаются.

Страницы работы должны быть пронумерованы, включая приложения.

Каждый новый раздел исследования должен начинаться с новой страницы. Параграф продолжают текст после двух пробелов. После названия темы, раздела, главы и т.д. точка не ставится.

Размер абзацного отступа равен 1,5 см.

Текст форматируется по ширине.

Цифровые данные и прямые цитаты должны быть оформлены сносками.

Количество источников информации должно быть не менее пяти.

Название работы должно быть четко сформулировано и отражать ее суть.

Введение - важная составная часть работы. Введение отражает:

- Актуальность работы;
- Объект исследования;
- предмет исследования;
- постановка проблемы;
- гипотеза;
- методы исследования;
- разработанность проблемы (обзор литературы);

- практическую значимость;
- цель исследования;
- основные задачи.

Основная часть работы раскрывает содержание, разделена на части (главы, разделы и т.д.). Части текста отражают этапы работы. Деление на главы происходит при условии наличия в главе двух и более параграфов. Название главы должно быть выделено шрифтом иной толщины или величины. В конце каждой главы должен быть сформулирован вывод.

Заключение представляет краткий итог работы, в котором важно отразить, достигнута ли цель, поставленная перед работой. Результат должен быть соотнесен с целью работы, сформулированной во введении.

В конце работы приводится список литературы. В нем отражают весь перечень изданий, которые изучил автор работы по теме своего исследования. Литература в списке располагается в алфавитном порядке. Информация о каждом издании включает: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если это периодическое издание).

Работа может включать в себя приложения: таблицы, графики, рисунки, фотографии и т.д. - вспомогательный материал. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки. В тексте работы должны быть ссылки на каждое приложение.

9. Порядок работы экспертных комиссий

Работа экспертной комиссии состоит из трех этапов:

- 1- й этап: регистрация представляемых работ.
- 2- й этап: заслушивание докладов, ведение дискуссий.
- 3- принятие решения об участниках муниципального этапа.

10. Подведение итогов и награждение

По окончании работы экспертной комиссии выносится решение о направлении лучших работ на муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Решение протоколируется, подписывается председателем экспертной комиссии. Замечания, вопросы, претензии по работе конференции принимаются оргкомитетом в день проведения.

Всем участникам конференции вручаются сертификаты участника.

Заявка
для участия в школьной научно-практической конференции
«Первые шаги в науку»

Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Дата рождения
Вид деятельности		
Направление		
Название работы		
Фамилия, имя, отчество руководителя		

Критерии и оценки научно-исследовательских работ учащихся

(критерии в баллах. Максимальный - 36 баллов, минимальный - 9 баллов)

1. Актуальность

- 2 Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономических способов производства, совершенствованием социальной сферы.
- 1 Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения.
- 0 Тема не актуальна.

2. Новизна

- 3 Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.
- 2 Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.
- 1 Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.

3. Элемент

- 5 Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.
- 4 Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.
- 3 Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.
- 2 Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.
- 1 Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.

4. Достижения автора

- 4 Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.
- 3 Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.
- 2 Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.
- 1 Общее или слабое ориентирование в заданной области.

5. Эрудиция

- 3 Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний.
- 2 Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.
- 1 Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.

6. Значимость исследования

- 5 Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.
- 4 Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.

- 3 Имеет частичный прикладной характер.
- 2 Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы.
- 1 Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.

7. Изложение

- 3 Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики.
- 2 Упорядоченное, более или менее связное, но лексика маловыразительная, допускаются паузы, обращения к тексту доклада.
- 1 Доклад зачитывается по подготовленному тексту.

8. Иллюстрации

- 3 Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами.
- 2 Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов.
- 1 Маловыразительные, малоинформативные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха.
- 0 Иллюстрация отсутствует.

9. Композиция доклада

- 3 Имеется введение, обозначена цель, выдержана логика построения, объем и требования к оформлению.
- 2 Основные требования выполнены посредственно.
- 1 Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.

10. Библиография

- 2 Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню.
- 1 Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.

11. Особое мнение эксперта

- 3 Добавлено три балла за _____
- 2 Добавлено два балла за _____
- 1 Добавлен один балл за _____

Пример оформления титульного листа

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Александровского района Оренбургской области
«Александровская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Рощепкина Василия Дмитриевича»**

**Школьная научно - практическая конференция
«Первые шаги в науку»**

Направление:

Тема работы:

Выполнил (ли):

(Фамилия, имя ученика,
класс)

Руководитель: _____

(ФИО,
должность)

с.Александровка

20__ год